

## 高等学校 英語科シラバス

### 3年間のねらい、学習目標

「英語を学びたい。英語で学びたい」という積極的な姿勢をさらに伸ばし、英語の背景にある文化に対する理解を深め、視野を広く持ち、国際感覚・国際協調の精神も養う。

### 第1学年

- 【1】コミュニケーション英語 I ①・② (3時間)
- 【2】コミュニケーション英語 I ③ (1時間)
- 【3】英語表現 I (2時間)

### 【1】コミュニケーション英語 I ①・② (3時間)

教科書	検定教科書 ELEMENT English Communication I (啓林館)
副教材	キクタン Basic (アルク)、攻略英語リスニング(NHK 出版)など

### 学習到達目標

- ・「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の4技能を総合的に育成すること。特に聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりすることや、簡潔に書くことができるようになる。
- ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴を踏まえ、話す速度や声の大きさにも注意しながら聞くことができるようになる。
- ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などを理解しながら読むことができるようになる。
- ・「事実」と「著者・話し手の意見」の区別ができて読んだり聞いたりできるようになる。
- ・Graded Readers などの易しい読み物を最後まで読み切れる力を育成する。そのための語彙力も身につける。
- ・様々な読み物、聞くことを通して英語に触れる機会を充実させるとともに、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションをとれるようになる。
- ・高校2年次、3年次に受ける TOEIC の前段階として、TOEIC-BRIDGE に馴染む。

### 学習方法

- ・様々な読み物を、読む目的を明らかにしながら「精読」「速読」と使い分けて読む。読み物を読む際の様々な技術を身につける。
- ・語彙学習では、単語の暗記作業に留まることなく、その単語を使って表現できるようになる。
- ・リスニング教材を使っての学習では、input→intake→output の流れを意識して取り組む。
- ・易しい読み物をたくさん読むことによって、英語を英語の語順で理解する力を育成する。
- ・読んだこと、聞いたことに関して自分でまとめて表現できる力を育成する。

### 年間シラバス (1年間の学習予定表)

#### 【1-1】コミュニケーション英語 I ① \*詳細は担当者から後日連絡

学期	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	評価の観点と補講等
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ELEMENT Lesson 1, 2, 3, 4</li> <li>・キクタン Basic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の内容を理解するとともに、次の文法事項も確認する。</li> <li>5文型、to 不定詞と動名詞、現在完了形、受動態、分詞の限定用法、疑問詞節、関係代名詞、助動詞+受動態、強い要望を表す動詞の that 節における動詞の原形、過去完了形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小テスト</li> <li>定期考査</li> <li>提出物</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・単語学習では、音もしっかり意識して使えるようになる。</li> </ul>	
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ELEMENT Lesson 5, 6, 7, 8</li> <li>・キクタン Basic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の内容を理解するとともに、次の文法事項も確認する。 分詞、知覚・使役動詞、関係代名詞の <b>what</b>、関係代名詞の非制限用法、形式主語の <b>it</b>、現在完了進行形、関係副詞、形式目的語の <b>it</b>、仮定法過去、仮定法過去完了</li> <li>・単語学習では、音もしっかり意識して使えるようになる。</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ELEMENT Lesson 9, 10</li> <li>・キクタン Basic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の内容を理解するとともに、次の文法事項も確認する。 仮定法を含む表現、<b>seem to do</b>、過去完了進行形、進行形の受動態、分詞構文</li> <li>・単語学習では、音もしっかり意識して使えるようになる。</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物

【1-2】コミュニケーション英語 I ② \*詳細は担当者から後日連絡

学期	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	評価の観点と補講等
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・攻略英語リスニング</li> <li>・Graded readers などによる多読</li> <li>・TOEIC-BRIDGE 対策</li> <li>・その他補助プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・攻略英語リスニングでは、個々の音だけでなく、語と語のつながり、全体の流れなどをつかんだ上で内容把握ができるようになる。</li> <li>・input した内容を output につなげる取り組みを行う。</li> <li>・多読は、今学期中に 6000 語～10000 語の本を読了する。また、読んだ本に関する <b>book review</b> を完成させる。 (目標語数に関しては、生徒の取り組みを見ながら適宜変更する場合もある)</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・攻略英語リスニング</li> <li>・Graded readers などによる多読</li> <li>・TOEIC-BRIDGE 対策</li> <li>・その他補助プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・攻略英語リスニングでは、内容把握ができたうえで、問題を正確に解けるようになる。</li> <li>・input した内容を output につなげ、それを相手に上手に伝える技術を身に着ける。</li> <li>・多読は、今学期中に累計で 12000 語～20000 語に到達する。また、それまでに読んだ本の <b>book review</b> を完成する。 (目標語数に関しては、生徒の取り組みを見ながら適宜変更する場合もある)</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・攻略英語リスニング</li> <li>・Graded readers などによる多読</li> <li>・TOEIC-BRIDGE 対策</li> <li>・その他補助プリント</li> <li>・英検受検 (予定)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・攻略英語リスニングでは、聞き取った内容に関する問題を正確に解く力を身に着けることと、さらにそれを用いて output につなげる取り組みを行う。</li> <li>・多読は、今学期中に累計で 18000 語～30000 語に到達する。また年間を通して読んだ本の <b>book review</b> を完成させる。 (目標語数に関しては、生徒の取り組みを見ながら適宜変更する場合もある)</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物

## 【2】コミュニケーション英語 I ③（1時間）（オーラル）

教科書	なし
副教材	補助プリント

### 学習到達目標

- ・英語を積極的に話す態度を育む。
- ・英語を話す力を伸ばし、話すことに対して自信をつける。

### 学習方法

- ・1クラスを半分に割った少人数による授業展開をする。
- ・プレゼンテーション、スピーチ、会話練習、物語の発表などを通してなるべくたくさん英語を話す。

### 年間シラバス（1年間の学習予定表） \*詳細は担当者から後日連絡

学期	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	評価の観点と補講等
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・商品の宣伝をする</li> <li>・スピーチ</li> <li>・物語を話すなどの発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人物や物の描写、会話練習、スピーチの練習、物語を話すなどさまざまな形態での発話の機会を設け、英語を喋る</li> <li>・英語の語彙力を高め、話すことに対して自信をつける</li> </ul>	発表 会話テスト 定期考査
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・商品の宣伝をする</li> <li>・スピーチ</li> <li>・物語を話すなどの発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人物や物の描写、会話練習、スピーチの練習、物語を話すなどさまざまな形態での発話の機会を設け、英語を喋る</li> <li>・英語の語彙力を高め、話すことに対して自信をつける</li> </ul>	発表 会話テスト 定期考査
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・商品の宣伝をする</li> <li>・スピーチ</li> <li>・物語を話すなどの発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人物や物の描写、会話練習、スピーチの練習、物語を話すなどさまざまな形態での発話の機会を設け、英語を喋る</li> <li>・英語の語彙力を高め、話すことに対して自信をつける</li> </ul>	発表 会話テスト 定期考査

## 【3】英語表現 I（2時間）

教科書	検定教科書 POLESTAR English Expression I（数研出版）
副教材	Birdland English Course III、Birdland English Course III 完成問題集（文英堂）など

### 学習到達目標

- ・中学校で習った文法事項を踏まえ、特に書いたりする言語活動を中心に、情報や考えなどを伝える能力の向上を図る。
- ・文法を知識として身に着けることに加えて、実際に使用する言語として認識する。
- ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などを理解しながら書くことができるようになる。

### 学習方法

- ・文法事項をしっかりと踏まえたうえで、論理の展開や表現の方法を工夫しながら書く。
- ・与えられたテーマについて、目的に応じて簡潔に書く。

年間シラバス (1年間の学習予定表) \*詳細は担当者から後日連絡

学期	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	評価の観点と補講等
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単純不定詞</li> <li>・完了不定詞</li> <li>・形容詞+to 不定詞</li> <li>・名詞節</li> <li>・時を表す副詞節</li> <li>・程度や結果を表す副詞節</li> <li>・目的を表す副詞節</li> <li>・程度や結果を表す不定詞を含む表現</li> <li>・助動詞</li> <li>・助動詞+完了形</li> <li>・感嘆文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの文法事項を踏まえたうえで、自己表現ができるようになる。</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過去完了</li> <li>・過去完了進行形</li> <li>・seem to 不定詞、seem to have +p.p.</li> <li>・分詞</li> <li>・分詞の限定用法</li> <li>・分詞の叙述用法</li> <li>・分詞構文</li> <li>・-ing を含む慣用表現</li> <li>・受動態</li> </ul>	それぞれの文法事項を踏まえたうえで、自己表現ができるようになる。	小テスト 定期考査 提出物
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・接続詞を用いた表現</li> <li>・従属接続詞の使い方</li> <li>・強調構文</li> <li>・関係副詞</li> <li>・複合関係代名詞</li> <li>・比較</li> <li>・仮定法過去</li> <li>・仮定法過去完了</li> </ul>	それぞれの文法事項を踏まえたうえで、自己表現ができるようになる。	小テスト 定期考査 提出物

## 第2学年

- 【1】コミュニケーション英語Ⅱ①・②（5時間）
- 【2】コミュニケーション英語Ⅱ③（1時間）
- 【3】英語購読入門（文系のみ 1時間）

### 【1】コミュニケーション英語Ⅱ①・②（5時間）

\*扱う教科書に関しては、まだ出版されていないため（予定）と表記しております。

教科書	検定教科書 ELEMENT English Communication II（啓林館）（予定）
副教材	Birdland English Course IV（文英堂）、キクタン Basic, Advanced（アルク）、ラジオ講座などのリスニング教材など（未定）

### 学習到達目標

- ・コミュニケーション英語Ⅰで学習した「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の4技能を、さらに発展させる。具体的には、特に聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりすることや、簡潔に書くことができるようになる。
- ・「速読」「精読」などの目的に応じた読み方の技術をさらに高める。
- ・学んだことや経験したことに基づき、話し合いなどをして結論をまとめたり、まとまりのある文章を書いたりすることができる。
- ・様々な読み物などを通して英語に触れる機会を充実させるとともに、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションをとれるようになる。
- ・資格取得（TOEIC、TOEFL、英検）に向けての取り組みを通して、4技能全体の伸長を目指す。

### 学習方法

- ・読み物を読む際に身につけてきた様々な技術をもとに、いろんな読み物を読んでみる。
- ・語彙学習では、単語の暗記作業に留まることなく、その単語を使って表現できるようになる。
- ・リスニング教材を使っての学習では、input→intake→outputの流れを意識して取り組む。
- ・読んだこと、聞いたことに関して自分でまとめて表現し、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝える能力を伸ばす。
- ・資格取得に向けての取り組みでは、ただ問題を解いて正解を導き出すだけでなく、様々な技能を身に付けるように心がける。

### 年間シラバス（1年間の学習予定表）

#### 【1-1】コミュニケーション英語Ⅱ①（4時間） \*詳細は担当者から後日連絡

学期	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	評価の観点と補講等
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ELEMENT</li> <li>・キクタン Basic, Advanced</li> <li>・Birdland English Course IV</li> <li>・リスニング教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の内容を理解するとともに、次の文法事項を再確認する。 冠詞と名詞、形容詞の位置と語順、副詞句の位置と語順、進行形、現在完了、過去完了、未来完了、受動態</li> <li>・単語学習では、音もしっかり意識して使えるようになる。</li> <li>・リスニング教材では、ただ単に聞くことだけでなく、input→intake→outputを意識して取り組む。</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ELEMENT</li> <li>・キクタン Advanced</li> <li>・Birdland English Course IV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の内容を理解するとともに、次の文法事項を再確認する。 助動詞、否定表現、不定詞、動名詞、分詞、SVOC</li> <li>・単語学習では、音もしっかり意識して使えるよ</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物

	・リスニング教材	うになる。 ・リスニング教材では、ただ単に聞くことだけではなく、input→intake→output を意識して取り組む。	
3 学 期	・ELEMENT ・キクタン Advanced ・Birdland English Course IV ・リスニング教材	・文章の内容を理解するとともに、次の文法事項を再確認する。 関係代名詞、関係副詞、分詞構文、仮定法、接続詞、話法、強調 ・単語学習では、音もしっかり意識して使えるようになる。 ・リスニング教材では、ただ単に聞くことだけではなく、input→intake→output を意識して取り組む。	小テスト 定期考査 提出物

**【1-2】コミュニケーション英語Ⅱ②（1時間）** \*詳細は後日担当者から連絡します。

学期	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	評価の観点と補講等
1 学 期	・資格取得のための教材 (未定)	・資格取得 (TOEIC、TOEFL、英検) のための取り組み。	小テスト 定期考査 提出物
2 学 期	・資格取得のための教材 (未定)	・資格取得 (TOEIC、TOEFL、英検) のための取り組み。	小テスト 定期考査 提出物
3 学 期	・資格取得のための教材 (未定) ・英検受検 (予定) ・TOEIC 受験 (予定)	・資格取得 (TOEIC、TOEFL、英検) のための取り組み。	小テスト 定期考査 提出物

**【2】コミュニケーション英語Ⅱ③（1時間）（オーラル）**

教科書	なし
副教材	補助プリント

**学習到達目標**

- ・英語を積極的に話す態度を育む。
- ・英語を話す力を伸ばし、話すことに対して自信をつける。

**学習方法**

- ・1クラスを半分に割った少人数による授業展開をする。
- ・プレゼンテーション、スピーチ、会話練習、物語の発表などを通してなるべくたくさん英語を話す。

**年間シラバス**（1年間の学習予定表） \*詳細は後日担当者から連絡します。

学期	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	評価の観点と補講等
1 学 期	・ペアでの会話 ・グループでの寸劇 ・プレゼンテーションなど	・人物や物の描写、会話練習、スピーチの練習、物語を話すなどさまざまな形態での発話の機会を設け、英語を喋る ・英語の語彙力を高め、話すことに対して自信をつける	発表 会話テスト 定期考査

2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアでの会話</li> <li>・グループでの寸劇</li> <li>・プレゼンテーションなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人物や物の描写、会話練習、スピーチの練習、物語を話すなどさまざまな形態での発話の機会を設け、英語を喋る</li> <li>・英語の語彙力を高め、話すことに対して自信をつける</li> </ul>	発表 会話テスト 定期考査
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアでの会話</li> <li>・グループでの寸劇</li> <li>・プレゼンテーションなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人物や物の描写、会話練習、スピーチの練習、物語を話すなどさまざまな形態での発話の機会を設け、英語を喋る</li> <li>・英語の語彙力を高め、話すことに対して自信をつける</li> </ul>	発表 会話テスト 定期考査

### 【3】英語講読入門（文系のみ1時間）

教科書	未定（Graded Readers などの多読教材）
副教材	未定（補助プリント）

#### 学習到達目標

- ・ Graded Readers などの易しい英語の読み物を読み、英語の語順で理解することを目指す。
- ・ さまざまな読み物を通して、情報や考えを理解し、概要や要点をとらえる力を育成する。また、それを相手にわかりやすく伝える能力も育成する。
- ・ 自分から英語で書かれた書物を読もうとする姿勢を育てる。

#### 学習方法

- ・ 易しい読み物をたくさん読み、速読力を高める。
- ・ 様々なテーマに基づいた書物を読み、要点をとらえる。それを相手に分かりやすく伝える。

#### 年間シラバス（1年間の学習予定表） \*詳細は後日担当者から連絡

学期	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	評価の観点と補講等
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Graded Readers などの易しい読み物（多読）</li> <li>・ 補助プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 多読は今学期中に 15000 語～20000 語を目標に読む。読んだ本に関する book review に取り組む。（目標語数に関しては、生徒の取り組みを見ながら適宜変更する場合もある）</li> <li>・ あるテーマに沿った読み物を読み、それをまとめる力を身に着ける。</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Graded Readers などの易しい読み物（多読）</li> <li>・ 補助プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 多読は今学期までに累計で 30000 語～40000 語を目標に読む。読んだ本に関する book review に取り組む。（目標語数に関しては、生徒の取り組みを見ながら適宜変更する場合もある）</li> <li>・ あるテーマに沿った読み物を読み、それをまとめる力を身に着ける。</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Graded Readers などの易しい読み物（多読）</li> <li>・ 補助プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 多読は年間を通して累計 45000 語～60000 語を目標に読む。読んだ本に関する book review に取り組む。（目標語数に関しては、生徒の取り組みを見ながら適宜変更する場合もある）</li> <li>・ あるテーマに沿った読み物を読み、それをまとめる力を身に着ける。</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物

### 第3学年

- 【1】コミュニケーション英語Ⅲ①（4時間）
- 【2】コミュニケーション英語Ⅲ②（1時間）
- 【3】英語購読応用（文系のみ1時間）
- 【4】時事英語（文系のみ2時間）
- 【5】コミュニケーションライティング（文系のみ1時間）

#### 【1】コミュニケーション英語Ⅲ①（4時間）

\*扱う教科書に関しては、まだ出版されていないため（予定）と表記しております。

教科書	検定教科書 ELEMENT English Communication III（啓林館）（予定）
副教材	Birdland English Course V（文英堂）、キクタン Advanced（アルク）、ラジオ講座などのリスニング教材など（未定）

#### 学習到達目標

- ・コミュニケーション英語Ⅱでの学習を踏まえ、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばし、社会生活において活用できるようにする。
- ・様々な読み物を、目的に応じた読み方で読めるようになる。
- ・学んだことや経験したことに基づき、話し合いなどをして結論をまとめたり、まとまりのある文章を書いたりすることができる。
- ・様々な読み物などを通して英語に触れる機会を充実させるとともに、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションをとれるようになる。
- ・資格取得（TOEIC、TOEFL、英検）に向けての取り組みを通して、4技能全体の伸長を目指す。

#### 学習方法

- ・読み物を読む際に身に付けてきた様々な技術をもとに、いろいろな読み物を読んでみる。
- ・語彙学習では、単語の暗記作業に留まることなく、その単語を使って表現できるようになる。
- ・リスニング教材を使っての学習では、input→intake→outputの流れを意識して取り組む。
- ・読んだこと、聞いたことに関して自分でまとめて表現し、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝える能力を伸ばす。
- ・資格取得に向けての取り組みでは、ただ問題を解いて正解を導き出すだけでなく、様々な技能を身に付けるように心がける。

#### 年間シラバス（1年間の学習予定表）\*詳細は担当者から後日連絡

学期	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	評価の観点と補講等
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ELEMENT</li> <li>・キクタン Advanced</li> <li>・リスニング教材</li> <li>・英検受検（予定）</li> <li>・TOEIC 受験（予定）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な形の読み物を読む。読んだことを適切に伝える力も育成する。</li> <li>・単語学習では、音もしっかり意識して使えるようになる。</li> <li>・リスニング教材では、ただ単に聞くことだけではなく、input→intake→outputを意識して取り組む。</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ELEMENT</li> <li>・キクタン Advanced</li> <li>・リスニング教材</li> <li>・TOEIC 受験（予定）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な形の読み物を読む。読んだことを適切に伝える力も育成する。</li> <li>・単語学習では、音もしっかり意識して使えるようになる。</li> <li>・リスニング教材では、ただ単に聞くことだけではなく、input→intake→outputを意識して取り組む。</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物



3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ELEMENT</li> <li>・キクタン Advanced</li> <li>・リスニング教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な形の読み物を読む。読んだことを適切に伝える力も育成する。</li> <li>・単語学習では、音もしっかり意識して使えるようになる。</li> <li>・リスニング教材では、ただ単に聞くことだけではなく、input→intake→outputを意識して取り組む。</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物
-------------	--	--	---------------------

## 【2】コミュニケーション英語Ⅲ②（1時間）（オーラル）

教科書	TOEIC テスト スピーキング／ライティング問題集（研究社）
副教材	補助プリントなど

### 学習到達目標

- ・生徒たちを TOEIC speaking/writing test に馴染ませる。
- ・話す力と聴く力を伸ばし、会話することに自信をつける。
- ・ネイティブの話す英語に触れる機会をたくさん設けるだけでなく、生徒同士での英語によるコミュニケーションを促し、自分の意見や考えを述べることに慣れさせる。

### 学習方法

- ・テキストの問題に取り組み、実際のテストに近い形式で訓練をする。

### 年間シラバス（1年間の学習予定表）＊詳細は担当者から後日連絡

学期	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	評価の観点と補講等
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テキストの課題</li> <li>Qs 1 – 2 – Read a text aloud</li> <li>Q 3 – Describe a picture</li> <li>Qs 4 - 5 – Respond to questions</li> <li>・担当者オリジナル問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・TOEIC speaking/writing test の対策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スピーキングテスト</li> <li>・提出物</li> <li>・定期考査</li> </ul>
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テキストの課題</li> <li>Qs – 4 – 6 – Respond to Questions</li> <li>Qs 7 – 9 – Respond to questions using information provided</li> <li>Q 11 – Express an opinion.</li> <li>Q 3 – Describe a picture review and more intensive practice</li> <li>・担当者オリジナル問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・TOEIC speaking/writing test の対策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スピーキングテスト</li> <li>・提出物</li> <li>・定期考査</li> </ul>
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テキストの課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・TOEIC speaking/writing test の対策</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スピーキングテスト</li> <li>・提出物</li> <li>・定期考査</li> </ul>

### 【3】英語講読応用（文系のみ2時間）

教科書	未定（Graded Readers などの多読教材）
副教材	未定（補助プリント）

#### 学習到達目標

- ・英語講読入門で身につけた読解力を生かし、様々な分野の読み物を読み、より深く読む力を養うことを目指す。
- ・さまざまな読み物を通して、情報や考えを理解し、概要や要点をとらえる力を育成する。また、それを相手にわかりやすく伝える能力も育む。
- ・自分から英語で書かれた書物を読もうとする姿勢をさらに育てる。

#### 学習方法

- ・易しい読み物をたくさん読み、速読力を高める。
- ・様々なテーマに基づいた書物を読み、要点をとらえる。それを相手に分かりやすく伝える。

#### 年間シラバス（1年間の学習予定表） \*詳細は後日担当者から連絡

学期	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	評価の観点と補講等
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Graded Readers などの易しい読み物（多読）</li> <li>・ Birdland English Course V</li> <li>・補助プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多読は今学期中に 20000 語～30000 語以上を目標に読む。読んだ本に関する book review に取り組む。（目標語数に関しては、生徒の取り組みを見ながら適宜変更する場合もある）</li> <li>・あるテーマに沿った読み物を読み、それをまとめる力を身に着ける。</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Graded Readers などの易しい読み物（多読）</li> <li>・ Birdland English Course V</li> <li>・補助プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多読は今学期までに累計で 40000 語～60000 語以上を目標に読む。読んだ本に関する book review に取り組む。（目標語数に関しては、生徒の取り組みを見ながら適宜変更する場合もある）</li> <li>・あるテーマに沿った読み物を読み、それをまとめる力を身に着ける。</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Graded Readers などの易しい読み物（多読）</li> <li>・ Birdland English Course V</li> <li>・補助プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多読は年間を通して累計 60000 語～90000 語以上を目標に読む。読んだ本に関する book review に取り組む。（目標語数に関しては、生徒の取り組みを見ながら適宜変更する場合もある）</li> <li>・あるテーマに沿った読み物を読み、それをまとめる力を身に着ける。</li> </ul>	小テスト 定期考査 提出物

### 【4】時事英語（文系のみ2時間）

教科書	未定（時事問題を扱った読み物）
副教材	未定（補助プリント）

#### 学習到達目標

- ・英語で書かれた「時事問題」を扱った題材を読むことを中心に、読んだことの要点を踏まえて、的確に相手に伝える力を育成する。
- ・発表の仕方や討論のルール、それらの活動に必要な表現などを学習して実際に活用できるようになる。
- ・書かれている内容について、critical に読めるようになる。
- ・広い視野や国際感覚、国際協調の精神を備えた人材の育成も目指す。

## 学習方法

- ・様々なテーマに基づいた書物を、critical に読むことを心がける。
- ・読んだ内容をもとに、自分の意見を述べる活動にも積極的に取り組む。
- ・iPad などの情報機器を利用して、実際に使われている英語の文章を読む(予定)。

年間シラバス (1年間の学習予定表) \*詳細は後日担当者から連絡

学期	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	評価の観点と補講等
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時事問題を扱った読み物</li> <li>・情報機器を利用したマテリアル・リーディング</li> <li>・補助プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今、世界で何が起きているのかを最新の読み物を通して考える。</li> <li>・読んだ内容を簡潔にまとめ、相手にわかりやすく説明できる力を育成する。</li> <li>・書かれている内容を、critical に読むように心がける。</li> </ul>	定期考査 提出物
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時事問題を扱った読み物</li> <li>・情報機器を利用したマテリアル・リーディング</li> <li>・補助プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今、世界で何が起きているのかを最新の読み物を通して考える。</li> <li>・読んだ内容を簡潔にまとめ、相手にわかりやすく説明できる力を育成する。</li> <li>・書かれている内容を、critical に読むように心がける。</li> </ul>	定期考査 提出物
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時事問題を扱った読み物</li> <li>・情報機器を利用したマテリアル・リーディング</li> <li>・補助プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今、世界で何が起きているのかを最新の読み物を通して考える。</li> <li>・読んだ内容を簡潔にまとめ、相手にわかりやすく説明できる力を育成する。</li> <li>・書かれている内容を、critical に読むように心がける。</li> </ul>	定期考査 提出物

## 【5】コミュニカティブライティング(文系のみ1時間:外国人教員と日本人教員のチームティーチング)

教科書	未定(読み物+ライティング教材)
副教材	未定(補助プリント)

## 学習到達目標

- ・身の回りのことや世界情勢など、様々なテーマをとりあげそれについての自分の考えを的確に述べられるようになる。
- ・文法事項の基本を押さえつつ、ネイティブスピーカーによる授業内での添削やコミュニケーションを通して、実生活で英語を使えるような取り組みを行う。
- ・書かれている内容について、critical に読み書きができるようになる。

## 学習方法

- ・英語で長文を書く、Power Point で発表する、インターネットの英語学習サイトに触れる。
- ・TOEIC speaking and writing test を受ける。

年間シラバス (1年間の学習予定表) \*詳細は後日担当者から連絡

学期	学習内容・項目	学習のポイントと到達目標	評価の観点と補講等
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介を書く</li> <li>・商品の詳細を PowerPoint で発表する</li> <li>・TOEIC speaking/writing test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・paragraph form に慣れさせる</li> <li>・作文の練習。</li> <li>・TOEIC speaking/writing test の対策。</li> </ul>	提出物

	の模擬テスト		
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>Travel project</b> : 旅行を企画してエッセイを書く</li> <li>・ エッセイを書く</li> <li>・ 文章添削の練習</li> <li>・ <b>TOEIC speaking/writing test</b> の模擬テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ インターネットを利用した情報検索の練習。</li> <li>・ エッセイライティングの練習。</li> <li>・ <b>TOEIC speaking/writing test</b> の対策。</li> </ul>	提出物
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ライティング教材</li> <li>・ 補助プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ テーマに沿って、相手にわかりやすく表現する力を身に着ける。</li> </ul>	提出物