



CAMPUS GUIDE 2023

同志社香里
中学校・高等学校



大阪で学ぶ 同志社の 志

響きあう個性。育まれる良心。そして、未来がもっと輝き出す。

わたしたちの学校は、大阪にある唯一の「同志社」として、

大学や大学院への進学を見据えた大きな視野での一貫教育を展開している男女共学の中学校・高等学校です。

1951年の設立以来、同志社の伝統を大切に守り、自治自立の精神をもって良心のもとに行動できる人物の育成を目指してきました。

将来につながる確かな学力を身につけ、個性をまっすぐに伸ばしたいと願う生徒一人ひとりを、わたしたちは全力で支えています。

学校法人 同志社

「良心の涵養」を教育理念に、1875年の創立以来、30万人超の卒業生を輩出。

創立者は新島襄。「キリスト教主義」「自由主義」「国際主義」を柱に、

身につけた知識を社会に活かす「良心」の養成を理念とし、教育の革新を続けてきました。

1875年の同志社英学校の創立以来、30万人を超える卒業生が社会で活躍の場を広げており、

現在も幼稚園から大学まで14の学校で4万人を超える学生、生徒、児童および園児が学んでいます。

良心之全身ニ充滿シタル丈夫ノ起り来ラン事ヲ

これは校祖・新島襄が晩年、友人に送った手紙の一節。「良心が全身に満ちあふれた青年が現れることを望んでやまない」という、

新島襄の熱い思いが書かれています。そうした志を受け継ぐ同志社香里で、生徒たちは「良心」を育み、将来の夢に向かって大きく羽ばたいています。

Contents

新島襄と同志社	P.03
校長メッセージ	P.03
コロナ禍における学校行事	P.04
われら同志社人	P.05
学びの特色	P.07
繋真館のご紹介	P.09
中学校の学び	P.11
高等学校の学び	P.13
海外研修	P.15
キャリア教育とサポート体制	P.16
進路・進学	P.17
同志社香里の学び	P.19
教科の学び	P.21
クラブ活動	P.23
在校生に聞きました	P.25
同志社香里生の1日	P.26
年間行事	P.27
キャンパス紹介	P.29
卒業生からのメッセージ	P.33
アクセス	P.34

現在本校では徹底した感染予防対策のもとで教育活動をおこなっています。

※コロナ禍における学校行事などの取り組みはP.04をご覧ください。

※掲載されている写真は感染予防対策のもと撮影しています。

また、2020年度以前に撮影されたものも含まれます。

「人を思う心」が出発点。

受け継がれてきた同志社の精神。はじまりは新島襄の冒険でした。

同志社香里の歴史は、新しい時代に求められる教育を日本にもたらしたいと願った一人の青年の情熱からはじまりました。人を思い、人に尽くす、同志社の創立者・新島襄の精神は、今も香里の丘に脈々と息づいています。



新島襄

八重

日本の近代化のリーダーへ。アメリカへわたった新島襄。

1843年、安中藩の江戸詰め下級武士の長男として生まれた新島襄。日本の近代化に貢献したいという思いから、函館から密航してアメリカを目指しました。1865年、ボストンに到着した新島は、キリスト教をもとにした人間形成が欧米の政治や経済、文化に大きく貢献していると感じ、知・徳・体のバランスのとれた人物を養う全人教育を日本にもたらしたいと考えるようになりました。

自治自立の人を育てるために。同志社が進める全人教育。

1874年、帰国した新島は、国内外の多くの人の協力を得て1875年に京都に「同志社英学校」を設立。キリスト教にもとづいた教育をおこない、「自治自立の精神」と高度な国際感覚、そして良心をあわせもつ日本国民の育成を目指しました。以来、同志社には「一国の良心」でありたいと願う若者が全国から集い、新島の志を受け継いで社会へと羽ばたいています。

大阪の地に同志社を。そして誕生した同志社香里。

新島が帰国当初に学校設立を考えていたのがここ大阪の地です。当時は数々の問題から計画がストップしてしまいましたが、1951年に「同志社香里中学校・高等学校」が誕生し、新島の初心が大阪によみがえりました。そして、同志社香里は新島の精神を継承する同志社として歴史を重ね、未来に求められる教育の実現を目指して力強い歩みを続けています。

校長メッセージ

「良心の全身に充満したる」人物を育てる。

新島襄は「一国の良心」となるような人物の育成を目指し、同志社を創立しました。同志社香里中学校・高等学校はその伝統を受け継ぎ、キリスト教主義・自由主義・国際主義の3つを柱に「良心の全身に充満したる」人物を育てる教育に力を注いでいます。

「キリスト教主義」の学びは、人を思いやる心の養成につながるもの。日々の礼拝でさまざまな人の話を聞き、聖書の言葉への理解を深め、また活発なボランティア活動などで社会の課題に触れて学びます。

「自由主義」の学びでは、一人ひとりの個性を大切に伸ばすことを目指します。その上で、たくさんの人と協働して何かを成し遂げるチームワークの力や主体性を養います。

「国際主義」の学びは、グローバルな視野を養うもの。新島襄が海をわたり世界標準の知識や考え方を得たように、スケールの大きな学びを通して多様な出会いや発見を得てほしいと願っています。

2021年春、図書館と情報通信技術(ICT)教育が一体となった「メディアセンター(繋真館)」が完成しました。

ICTの“C”、コミュニケーション力を身につけて、人生を豊かにするための場として活用してまいります。

同志社香里中学校・高等学校校長 瀧 英次



コロナ禍でも できることを全力で！

文化祭

生徒自治会による
ライブ配信も

例年とは違う形式での文化祭も2年目となりました。模擬店やバザーは中止、ステージの入場制限も行い、生徒と教職員だけが参加しての実施です。そんな中でも、生徒は、感染予防対策と両立しながら精一杯楽しむ方法を模索し、見ごたえのある展示やパフォーマンスを披露。「自治自立」を体現する姿を見せてくれました。

1 各クラスの展示も 工夫が満載

HR教室では各クラス・文化系クラブの展示や研究発表が行われました。制限の多い中でも楽しみながら工夫を凝らした内容で、見学の生徒也大いに楽しんでいました。



中学生のクラス展示



中学生のクラス展示



高校生のクラス展示

2 発表内容の クオリティがUP



書道部による
パフォーマンス

Live /

体育館ステージと
香真館では
文化部や
有志のライブ
パフォーマンス！



体育館ステージでの音楽演奏

3 保護者にも ライブ配信をお届け



アピールしたいのは
どこですか？

クラス団結して
取り組めたことです

各会場を回ってのインタビュー



開会式は各HR教室へライブ配信

Interview /

高校生生徒自治会会長が
各HR教室を訪れて
インタビュー。
保護者にも
ライブ配信！

われら同志社人

元気をくれる、わたしたちの同志社。

ともに学び、将来を考え、前向きに歩む日々を通して、育まれていく同志社の絆。
それはどんなときでもみなさんを支えてくれる、人生の大切な支えとなるでしょう。
同志社香里で学ぶ魅力を、在校生が熱く語ります。



中学1年
青木 慎之介

一人ひとりが自分らしくいられる学校だと思います。授業中のプレゼンでも、自分なりの考えをきちんと受け止めてもらえる雰囲気です。部活でも、練習メニューを考えるなどの自主的な活動にやりがいを感じています。



中学2年
佐藤 菜柚子

受験のための勉強にとらわれず、好きなことに時間をかけられます。私は英語が話せるようになりたいので、ラジオなども利用して勉強。吹奏楽部ではフルートの音色にこだわっています。色々なことにチャレンジできる学校です。



中学3年
河野 快

ラグビー部に所属。努力して体重を20 kg以上増やしました。試合で相手にタックルができた時、しんどい練習をしてきてよかったと感じます。高校でもレギュラーになれるよう、筋トレや体力づくりに励んでいます。



高校1年
木村 明日香

高校から同志社香里に入学したのは、同志社大学志望で、部活にも打ち込みたかったから。自分でも英語の勉強をしたり、海外の学生とZOOMで交流したり、「世界と日本をつなぐ」という夢のために時間を使っています。



高校2年
南村 瑞樹

課題や小テストが多いので、しっかり勉強して文武両道を追求できる学校。バレーボール部部長として毎日ノートに目標を書き、一つずつクリアできるよう頑張っています。個人でも大阪東選抜への選出を目指します。



高校3年
岩品 セリン

映画音楽の作曲家になるという夢があったので、好きなことに集中できる同志社香里へ。高2で短編映画音楽のオーディションに合格、夢はさらに広がっています。生徒を全力で応援してくれる先生方がいる学校です。

6年間の学びの流れ

学力を高め、個性を伸ばす6年間の歩み。

6年間一貫教育

大きな夢をかなえるために確かな学力を身につけ、
キャリア意識を育みます。

中学校 中学1年 中学2年 中学3年

学力のしっかりとした土台を築き、
心と身体の健やかな成長を目指します。

中学校の3年間は、将来に続く学業の基盤をつくりあげ、人間形成における心身両面の大きな成長を図る時期です。そのために同志社香里では、週6日制のカリキュラムでバランスよく学力を伸ばしていく教育を実施しています。また、ふれあいや助けあいのなかで人の心の痛みを感じられるようなあたたかい人間性を育てていきます。



高等学校 高校1年 高校2年 高校3年

進路目標を目指して進む時期。
社会の一員としての自覚も育みます。

高等学校の3年間は、大学進学を見据えて、学力を大きく伸ばしていく時期です。各人の希望に応じて専門性を高めていけるカリキュラムを用意するほか、キャリアに関する各種のサポート制度を用意し、一人ひとりの将来の夢を応援します。また、全人教育のもとに自尊心や独立心を伸ばし、社会的な自覚や責任感の成長を促します。



学びの特色

➤ キリスト教主義 隣人愛の精神を学びます。

いかに生きるべきかを考え、あたたかい心を養います。

自らの人生を築いていくための指針を得る学習機会としてキリスト教主義教育を実践しています。
日々の礼拝や聖書の授業、また市民団体と連携したボランティアや自然災害被災地支援など、社会とも関わりながら学びます。

…………… ≪ 礼 拝 ≫ ……………

週2回のショート礼拝と隔週のロング礼拝を実施。

聖書に触れ、教員の講話を聞き、真理について考える「礼拝」の時間を設けています。中高ともに週2回のショート礼拝と隔週のロング礼拝を実施。また、正課の授業として各学年で週1時間「聖書」の時間を用意し、「キリスト教をもって徳育の基本とする」という同志社の理念を形にしています。現在は教室でのオンライン礼拝という形で実施しています。

讃美歌

礼拝のはじめには全員で讃美歌を歌います。礼拝堂のオルガンの音色にあわせて歌声を重ね、心を落ち着けて礼拝に臨みます。



1,300余名収容の香真館

➤ 自由主義 行動力を磨き、広い視野を身につけます。

自分で考え、判断し、行動する。自立心を育む学びを展開しています。

同志社香里の学習制度は、生徒が自ら主体的に学び、これからの人生を考えていけるように設計されています。
教科の勉強だけでなく、課外活動などを通して自由に学び、生徒一人ひとりが可能性を大きく伸ばせるように導きます。

…………… ≪ 生徒会・自治会活動 ≫ ……………

生徒たちの意欲あふれる取り組みを支えます。

中学生徒会、高校生徒自治会の取り組みが活発なことも、生徒の自主性を尊重する同志社香里の特長です。例えば、各クラスに1名「通学マナー委員」を設け、通学時の実態調査やマナーの呼びかけなどに積極的に取り組んでいます。生徒一人ひとりが社会の一員としての責任を自覚し、行動する力を磨いています。

通学マナー向上プロジェクト

通学時の注意点を詳しく解説するドキュメンタリー映像の作成、ポスターの掲示、学内でも階段の片側通行を徹底するなど、生活習慣から意識づけができるようさまざまな取り組みをおこなっています。

…………… ≪ 課外活動 ≫ ……………

全国水準の強豪クラブが多数。自主性を強力に応援します。

同志社香里ではさまざまな場面で生徒主導の学習機会を設けていますが、クラブ活動もその一つです。運動部、文化部、生徒会・自治会の各団体が精力的に活動を展開し、全国的にも優秀な成績をあげるとともに、目標に向けて全力を注ぐ時間を仲間たちと共有し、人間的な成長につなげていきます。

課外活動の主な実績

ダンス部が2020年に、6回目の全国制覇を成し遂げたほか、多くのクラブが高いレベルで活躍しています。

▶▶ 標準服

中学校・高校とも制服はありませんが、希望者は標準服を購入することもできます。ブレザーだけ、ズボン・スカートだけの購入もでき、組み合わせも自由です。これも生徒会の提案により実現したものです。



➤ 国際主義 共生の心を育みます。

世界を知り、国際社会を生きるために本当に必要なことを学びます。

新島襄が世界に目を向けて学んだことから同志社が生まれた伝統を重視し、わたしたちは広く世界について学ぶ国際主義を教育の柱としています。多彩な国際交流の機会を通じて、国際人に必須となる共生の心を養います。

…………… ≪ 海外研修・国際交流 ≫ ……………

異文化交流の喜びを知るプログラムを設けています。

長期休暇中にさまざまな国でホームステイを体験できるプログラムを中学から設けるほか、高校では年間留学制度も用意しています。ほかにも海外留学生の積極的な受け入れ、また国際交流イベントとして英語のスピーチコンテストや世界のダンス・音楽を楽しめる行事なども開催しています。



年間留学生の現地での様子

…………… ≪ 外国語科目 ≫ ……………

ネイティブに学ぶ実践的語学。

同志社香里ではネイティブによる授業もあります。



…………… ≪ ボランティア活動 ≫ ……………

地域の清掃から途上国支援まで、幅広く活動。

同志社香里では、キリスト教主義の精神と人を思いやる心に根ざしたボランティア活動を意欲的におこなっています。PTAとボランティア部の生徒たちが中心となり、地域の清掃や社会福祉施設への協力活動などを実施するほか、海外支援にも積極的に取り組んでいます。こうした自発的な社会貢献活動も生徒の豊かな心の成長につながっています。



「ラオスに学校を建てよう」プロジェクトでは、2012年9月の校舎贈呈後も、中学生徒会が中心となって募金活動などに取り組んでいます。

▶ その他の活動内容

上記のほかにも、献米活動や大阪市西成区の通称「釜ヶ崎」地区での炊き出しなど、社会貢献活動をおこなっています。

…………… ≪ 人権教育 ≫ ……………

困っている人に迷わず手を差し伸べられる人へ。

社会的に助けを必要としている人が置かれている状況を、体験的に理解できる「車いす体験学習」を中学1年生の授業でおこなっています。また、夏休みの宿題では毎年、中学生全員が人権作文に取り組みます。自分の体験から学んだこと、感じたことを文章にすることで「思いやりの心」や「良心」を育んでいます。



車いす体験学習

▶ 人権教育プログラム

「車いす体験学習」では、実際に車いすでの移動を体験することで、普段とは異なる視点を身につけ、人をいたわる心を養います。

図書館＋ラーニングコモンズ 新たな学びの中心地「**繋真館**」

けい しん かん



中庭に新設された繋真館は、ICTを活用するスペースと図書館を融合させた新しい学習空間です。繋真館のイメージは、大きなワンルーム。同じフロアに図書館とラーニングコモンズが配置され、多様なニーズに応えられる学習スペースとして生徒たちの新しい学びの場になります。



たくさんの本がズラリと並ぶ書架

POINT
1

個人でもグループでも学習可能 「静と動」が共存する1フロアに

約7万冊の蔵書を誇る図書館に加えて、ICT教育のラーニングコモンズを備えた繋真館。館内全体に書架が設置され、本を読むための場所ではなく、学習・研究・発表・交流・鑑賞・創作などさまざまな場面での使用を想定しています。もちろん従来の図書館にある個人で静かに勉強や読書ができる自習スペースも確保されています。

POINT
2

“学び”を深められる空間 ラーニングコモンズ

静的空間の自習スペースに対して、ラーニングコモンズは動的な空間です。ラーニングコモンズは、ノートパソコンやタブレットなどICT機器を活用しながら学びの原点である本を手に取り、お互いの意見を交わすことができます。クラス全体で作業しながら学習できるメディアラウンジもあり、学びの目的に合った空間で生徒たちは幅広い授業に取り組めます。



1クラス全員で授業がおこなえるラーニングコモンズ



調べ物の相談もできるインフォメーションカウンター

POINT
3

生徒の学習に必要な メディアが揃い 課題の発見・解決ができる

図書はもちろん、雑誌やWeb、データベースなどさまざまなメディアを取り揃え、生徒が自分の知りたいことにアプローチできる手段を提供。自分たちで学んだこと(インプット)を話し合い、まとめあげて発表すること(アウトプット)を自然な流れで繰り返すことができます。また、個々の興味・関心に基づく探究活動もサポートします。



同志社香里が目指す自治自立の精神を育む ICTを活用した体験型学習

同志社の創立者・新島襄が目指した教育理念を受け継ぐ同志社香里中学校・高等学校。「キリスト教主義」「自由主義」「国際主義」を柱に、自治自立の精神をもって良心のもとに行動できる人物の育成に取り組んでいます。将来につながる確かな学力を身につけ、社会での活躍を見据えて長年取り組んでいるのが体験型学習。海外旅行の企画づくりやコンビニ・宅配便の運営方法を考えさせるなど、社会で役立つスキルの習得を目指してきました。

また、実体験とともに重視しているのがICTの活用。2021年度から、中学生は全員にiPadを貸与し、高校生は2021年度の入学生からノートパソコンを購入してもらい、1人1



台の端末を使用できるように整備が進んでいます。ICT機器を使いこなす能力とともに育てたいのが「情報編集力」です。インターネットの普及で、何でもすぐに調べられるなか、真偽を見分ける力を身につけることが重要と考えています。インターネットで入手する情報は断片的になりがちですが、多くの先人たちの知識が詰まった一冊の本を読むことで、理解はさらに深まります。読書を通じて知識や教養を身につけ、他者の考えを尊重しながら自分の意志を展開できる人間へと成長を促していきます。

一例として、中学2年生の「総合的な学習」では、図書館とICT教育の融合である繋真館の役割を大いに体感できます。生徒たちは、自分で関心のあるテーマを設定し、調査をして考察を考え、レポートを作成して発表をします。インターネット・図書・雑誌などの幅広いメディアを使って調査をするために、繋真館の存在は欠かせないものでした。授業時だけでなく昼休みや放課後にも繋真館に行き、図書を検索して調査を進めている生徒たちも多く見られました。



学校の真真中に位置する繋真館は、生徒たちが登下校時などに気軽に立ち寄ることができ、本や展示を目にする機会が増えていきます。また、自習スペースを使用する生徒も多く見られます。この場所に生徒たちが自然に集うことで、新たな出会いと発見を促し、より深い学びの場としての活用につなげていきます。



読書の推進にも力を入れています。中学1年生の国語では、好きな本のPOP作成に取り組みました。

将来を見据えた学び

経済発展と社会的課題の解決を両立できる 新たな社会(Society 5.0)で活躍する人材を育てる!

文部科学省が掲げた“GIGAスクール構想”の実現に向け、本校でも2021年度の高校1年生からノートパソコンを1人1台購入してもらい、筆記具やノートと同じように文房具の一つとして活用できる人材の育成に取り組んでいます。学習指導要領の改訂に伴った2022年度生の教育課程においては、高校3年間を通した探究活動に取り組めるカリキュラムを構築しています。特に、高校3年生においては生徒一人ひとりが自ら課題設定をおこない、研究に取り組んでいきます。ノートパソコンを文房具のように活用することは、課題研究に取り組む過程で必須の能力であると考えています。また、普段の授業においても英語のライティングやプレゼンテーション、数学の問題演習、理科の観察・実験など幅広い場面で活用することによって、“Society 5.0”で活躍する人物の育成を目指しています。



中学校の学び

基礎学力の充実を図るとともに、豊かな人間性の育成にも力を注いでいます。

将来の学びに欠かせない確かな基礎学力を養います。また、人格形成にも重きをおいたさまざまな学習機会を取り入れています。



学びの/ 特色

1 きめ細かい指導を徹底しています。

1年次の英語は1クラス約20人で日本人とネイティブの教員によるチームティーチングを実施。補講制度や長期休暇中の特別講座などもおこなっています。

2 情報教育を重視し、表現力・発信力を養成。

1年次から情報教育をおこない、インターネットなどを活用して情報分析力や表現力を養っています。1年次の社会科では、海外旅行の企画を発表する授業も開講します。

3 心の成長を支える取り組みも多様です。

スクールカウンセラーが常駐し学校生活でのつまづきをサポート。総合的な学習の時間では社会人を招いた講演で、将来について考えていきます。

●総合的な学習の時間の内容

中学1年

課題発見 担当:担任

身のまわりの課題を発見し、自分の力で解決できるようになることを目標としています。さまざまな教材を扱ったグループワークによって、自分の意見をわかりやすく伝える力、他者の意見をわかりやすく伝える力、他者の意見を尊重する姿勢を育みます。

中学2年

表現指導 担当:国語科

幅広い表現方法を知り、自分の考えや思いを正確に表現する力を養います。また、修学旅行前に繋真館などで調べ学習に取り組む共同作業を通じて、他者や他地域への理解・関心を深め、情報の収集・整理能力を高めます。

中学3年

キャリア教育 担当:社会科

金融教育や法教育、将来のキャリアデザインなどについて、社会人講師による講演やワークショップ形式の授業を通じて学びます。また、社会で活躍するために必要なスキルや知識、心構えを身につけます。

●中学校のカリキュラム (2022年度生)

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術・ 家庭	英語	聖書	計	特別 活動	総合的な 学習	合計
1年	4	4	4	4	2	2	3	2	5	1	31	2	2	35
2年	4	4	5	5	1	1	3	2	5	1	31	2	2	35
3年	4	5	5	4	1	1	4	1	5	1	31	2	2	35

●中学1年生の時間割例

	月	火	水	木	金	土
1	美術	保健	技術	社会	数学	国語
※	特別活動	総合的な学習		特別活動	総合的な学習	
2	数学	国語 (表現)	特別活動	聖書	美術	英語
3	体育	社会	総合的な学習	数学	社会	体育
4	国語	家庭	社会	英語 (オール)	英語	理科
5	英語	音楽	数学	理科	音楽	
6	理科	英語	国語		理科	
7		補講			補講	

※30分間で水・土を除く曜日ごとに、特別活動・総合的な学習をおこなっています。

つらい時に寄り添ってくれた中瀬古先生 いくら感謝してもしきれません

「世の中にはこんな人もいる」
そう思うくらいありがたかった

思わぬ出来事が起こり、部活を退部しなければならなかった2年生の時、親身になって一緒に悩んでくれたのが担任の中瀬古先生でした。「こうしなさい」とアドバイスするのではなく「こうしてもいいんじゃないかな」「やりたいようにやったらいいよ」など優しい言葉で寄り添ってもらえたことが忘れられません。

私のことをすごく考えてくれていることが伝わる、あたたかい言葉。つらい日々の中で「世の中にはこんな人もいるんだ」と思うくら

いありがたかったし、人の気持ちをくみ取ることの大切さも教わりました。

自分の経験を書いた
読書感想文で特選入賞

漢字の面白さを知ることができたのも中瀬古先生のおかげです。宿題に加えて漢字の勉強をし、提出したらほめてもらえたので、もっと勉強しようと思うようになりました。頑張ったら必ずほめてもらえるので、すごく励みになります。

夏休みの課題として大阪府青少年読書感想文コンクールに出品したことも印象に残っています。私はもともと自分の思いを文章に

することが苦手でした。でもこの時は、つらい出来事を克服できたと自分で思えるようになっていたので、その貴重な経験を書いてみようと思ったんです。出品した作品は特選に入賞。信じられない思いでした。中瀬古先生にも「おめでとう」と言ってもらいました。

私の身に起こった出来事は、今でも良かったとはとても言えません。でも、先生方はもちろん、部活をやめてからも変わらず友達でいてくれた仲間など、周りの人のおかげで乗り越えられたことは、私の糧になりました。なかでも、心が痛い時に寄り添ってもらった中瀬古先生にはいくら感謝してもしきれません。出会えてよかったと思える、私の憧れの人です。

東口
莉緒
中学3年



MESSAGE LINK

在校生 × 教員

中瀬古
綾
国語科教諭



高校でも色々なことにチャレンジして 大きな人間になってほしい

自分で悩んで出した決断なら大丈夫
そう思っていました

東口さんは、1年生の時から、授業中にまっすぐこちらを見て、私の話を受け止めてくれている生徒でした。

2年生の時の出来事は、まだ成長期にある14歳の生徒にとってはあまりにも大きく、担任である私も受け止めきれず自信がなかったのが正直なところでした。最初は、一人の大人として、かけてあげられる言葉を探していたのですが、それよりも、彼女の苦しさを受け止め、決断を後押ししたいという気持ちの方が強くなったように思います。芯の強い生徒だと感じて

いたので、自分で悩んで出した決断なら大丈夫、そう思っていました。

悩んでいる生徒に何をしてあげられるのか、答えは今も出ていません。困難を乗り越えられたのは東口さん自身の力。ただ、私が寄り添ったことが、少しでも彼女への応援になったのなら、私にとって本当にありがたい経験だと思います。

3年生になって
さらに成長したと思います

今の3年生は、自主的に色々なチャレンジをする生徒が多くいる学年。頑張っていることに対しては、ノートへの記入や

手渡し時のひと言で「あなたの良さはここにあるよ」と伝えるようにしています。東口さんも、とても頑張っている、いつも声をかけています。

読書感想文コンクールへの応募作品を読んだ時、とても感銘を受けました。つらいことを自分で乗り越え、次の一歩を踏み出そうとした東口さんの気持ちを想像すると、いつも感極まっています。

3年生になってからは、積極的に人前に出るようになり、さらに成長したと感じています。高校生になっても色々なことにチャレンジしてほしいです。失敗しても大丈夫。多くのことを吸収して、大きな人物になってほしいと思います。

高等学校の学び

一人ひとりが
希望する進路を実現できるように、
積み重ねた学力をさらに伸ばします。

高等学校では希望する進路に向け
て学力をさらに発展させていきます。
また、思考力と読解力を高め、
進学後の高度な学びに備えます。



／学びの／ 特色

1 計画的に、高度な学びに取り組めます。

大学進学に備え、計画的に専門性を高めます。2年次から文系と理系にわかれ、豊富な専門科目を受講していきます。

2 情報化と国際化に対応した教育。

IT社会に必須の力を養うため、一般科目でもコンピュータを用いた授業を開講。また、英語力の養成にさらに力を注ぎます。

3 人格の形成にも力を注ぎます。

週1時間の聖書の時間や礼拝などにより、人格形成を促進。受験にとられない学びを通して、深い洞察力を獲得します。

●高等学校のカリキュラム（2022年度生）

教科	科目	1年	2年		3年	
			必修	文系 理系	必修	文系 理系
国語	現代の国語	2				
	言語文化	3				
	論理国語		2		2	
	古典探究		2		2	
	文学国語					3
地歴	(国語演習)		1			
	地理総合		2			
	歴史総合	3				
	(歴史特論)		1			
	(日本史特論)					2
公民	(世界史特論)					2
	公共		2			
	政治・経済				2	
	(国際関係論)					1
	数学I	3				
数学	数学II		3			
	数学III					5
	数学A	2				
	数学B		3			
	数学C					3
理科	(文系数学)					2
	物理基礎	2				
	物理			2		③
	化学基礎	2			2	③
	化学		2			③
外国語	生物基礎					③
	生物					
	(地学と防災)				1	
	英語コミュニケーションI	4				
	論理・表現I	2				
外国語	英語コミュニケーションII		3			
	論理・表現II		2			
	英語コミュニケーションIII				3	
	論理・表現III				2	
	(英語特論A)		2			2
外国語	(英語特論B)					2
	(時事英語)					2

教科	科目	1年	2年		3年	
			必修	文系 理系	必修	文系 理系
保体	体育	2	2		3	
	保健	1	1			
芸術	音楽・美術・書道より1科目選択	1	1			
	家庭基礎	2				
宗教	(聖書)	1	1		1	
	情報I	1	1			
情報	総合的な探究の時間	2	2		3	
	特別活動	2	2		2	
合計	必修科目	35	31		21	
	選択科目			4 4		14 14

※帯の時間を含む

* 文学国語は、標準単位4単位ですが、3単位で単位認定しています。
 * 数学IIは、標準単位4単位ですが、3単位で単位認定しています。
 * 英語コミュニケーションIIは、標準単位4単位ですが、3単位で単位認定しています。
 * 英語コミュニケーションIIIは、標準単位4単位ですが、3単位で単位認定しています。
 * 生物は、標準単位4単位ですが、3単位で単位認定しています。
 * 高3理系は、物理、化学、生物の3科目より2科目選択します。
 * 芸術は、高1で選択した科目を高2も選択します。
 * ()は、学校設定科目です。

●高校1年生の時間割例

	月	火	水	木	金	土
1	言語文化	英コミュI	論理・表現I	歴史総合	数学A	物理基礎
※	総合的な探究	特別活動		総合的な探究	特別活動	
2	体育	現代の国語	特別活動	論理・表現I	英コミュI	数学I
3	英コミュI	化学基礎	体育	言語文化	歴史総合	英コミュI
4	芸術	数学A	数学I	物理基礎	現代の国語	言語文化
5	化学基礎	歴史総合	家庭基礎	数学I	情報I	
6	総合的な探究	聖書	家庭基礎		保健	
7	補講	補講			補講	

※30分間で水・土を除く曜日ごとに、特別活動・総合的な探究をおこなっています。

「目標を決めたら信念を持って取り組む」 大切なことを植田先生に教わりました

クラス委員や海外研修

中学3年は僕の転機になりました

植田先生には、中高の6年間英語を教わり、中学3年の時は担任もしてもらいました。先生にすすめられ、初めてクラス委員長になったのもこの年です。以来、高校3年までずっと委員長でした。自分の意見にとらわれがちだった僕が、周りに目を配れるようになったのはこの経験のおかげです。

海外に興味を持っていた僕に、アメリカへの夏期語学留学をすすめてくれたのも植田先生でした。これがきっかけで大学でも英語を学びたいと思うようになり、先生に同志社大学の学部のこと、進学

のことなどについても相談。志望の学部も決めました。

植田先生が担任だった中学3年生は、僕にとって転機となる1年だったと思います。

勉強と部活動の両立という

目標を達成できました

植田先生から学んだのは、「目標を決めたら信念を持って取り組む」ということです。志望の学部に進学するには、もっと成績を上げる必要がありました。バスケットボール部の活動も忙しく、何度も心が折れそうになりましたが、相談に行くと、先生はいつも前向きな言葉をかけてくれます。おかげで目標へのまっすぐな気持ちを取り

戻し、希望を実現することができました。

植田先生は僕たちの学年のことをよく理解してくれているので、多くの友達に先生に相談に行き、部屋に行列ができていたことを憶えています。僕自身も、部長として、部内のトラブルを何度も相談しに行きました。一人ひとりを知る先生の的確なアドバイスが、みんなを支えてくれていました。

卒業を前にして、植田先生には感謝の言葉しかありません。同志社香里の6年間、僕は勉強と部活動の両立を目標にし、今、それを達成できたと感じています。この経験は、大学でも、社会人になっても活かせるものだと思います。

宇野良一
高校3年



MESSAGE LINK

在校生 × 教員

植田阿津子
英語科教諭



自分の可能性を信じて もっと多くのことにチャレンジしてほしい

ひたむきに努力する彼には自然と

人望が集まりました

中学1年生の頃から、やんちゃでエネルギーにあふれる学年の中で、宇野くんは何事にも一生懸命取り組み、周囲に流されない芯の強い人でした。そんな宇野くんは、クラス委員長をすすめたのが中学3年生の時でした。勉強やクラブにおいて誰よりも努力する彼の姿を見て、自然と周りが彼についていくようになります。初めの頃は、人前に立つことが得意ではなかったと思いますが、委員長として仕事をこなしていく中で、どんどんリーダーシップを発揮していくようになりました。結果、高校3年生になるまで、クラス委員長の仕事を続けてくれました。

中学3年生の時に、英語に興味を持っていた彼に留学プログラムへの参加をすすめました。より一層高い英語力を得るには、実際にコミュニケーションをとる機会が不可欠。アメリカに行つて現地の学生と交流できるプログラムは彼にとって良い糧になったのではないかと思います。

クラス委員長とクラブ部長も務めながら

自分の目標を達成した姿は立派でした

大学でも英語を学びたいという宇野くんの希望を聞き、留学が必須で、コミュニケーションを重視する学部をすすめました。人気の学部なので、校内での競争は熾烈です。クラス委員長やクラブの部長も務めながら、すべての教科でトップクラスの成

績を維持しました。それは並大抵の努力ではなかったと思います。目標を決めてまっすぐに進む姿は立派でした。

高校2年生の頃からコロナ禍になり、様々な行事が中止になってしまいました。その中で、少しでも楽しい思い出を作ろうと、宇野くんを含む委員長や自治会員を中心に様々なイベントを企画してくれました。苦しい中でも希望を見つけて進む姿に、私たち大人の方が元気をもらいました。

自ら考え、様々なことを吸収し成長してきた宇野くん。大学では、新しい出会いや機会が多くあります。自分の可能性を信じて、より幅広いことにチャレンジして欲しいです。

海外研修で異文化交流の 喜びを体験しよう

SGLI | Punahou School Student
Global Leadership Institute **ONLINE**

アメリカ・ハワイ州ホノルルにあるプナホウスクールで、2010年から開催されているサマープログラムです。世界規模で解決すべき課題を認識し積極的に関わることで、よりよい社会を希求する若いリーダーを育成するのが目的です。様々な国の高校生と、ディスカッションやレク

チャー、グループワークなどを通して、課題に対する学びを深めます。プログラム終了後も、身近な人々の意識の向上や行動実践を行うコミュニティを広げ、その課題についての啓もう活動を行います。今年度は現地開催が不可能となり、オンラインで実施されました。



高校2年
西岡 純葉

最初は他国の人の英語力に圧倒されましたが、思い切って話してみると楽しかったです。もっと英語力を上げたいと思えし、ここで出会った人のように、自分の意見をしっかり持ちたいと思いました。



高校2年
森本 有梨沙

社会の課題について世界の人と話すことに興味があり参加。今年は“Health”をテーマに、専門家の話を聴き、意見交換も行いました。学びを実践するため、学校の食堂とのコラボ企画にも挑戦しています。



高校1年
明石 和大

多彩な国の高校生とオンラインで議論。最初は、自分の意見を持ち、発言するのが難しかったのですが、徐々に積極的に参加できるようになりました。発表や表現の仕方も国ごとに様々で興味深かったです。

ニュージーランド ターム留学 1月～3月

Program ニュージーランドターム留学(1月～3月)
(期間:3か月／対象:中3)

2019年度開始のプログラムです。ニュージーランドの学校に3か月間留学します。

2019年度から始まった新しい留学プログラムです。中学3年生の3学期をニュージーランド・オークランドで過ごします。現地の学校で授業を受けるほかにも、クラブ活動や行事にも参加できたり、ホストファミリーとの交流も楽しんだりします。英語に囲まれた環境で3か月を過ごすことで、高校入学前に、英語力はもちろん、学習意欲も向上します。



高校2年
福角 歩菜

家族と離れるのが不安でしたが、ホストファミリーのおかげで異文化に慣れていきました。



高校2年
森本 有梨沙

現地校の授業は意見交換が活発で楽しかったです。英語で話す楽しさを一層感じました。



高校2年
山下 愛理

様々な人種の人と話し、ボキャブラリーが増えました。自分の中の壁を取り払えた経験でした。

※2019年度の留学体験者

海外研修制度(一例)

募集型

春期語学研修《アメリカとイギリスを隔年実施》
(期間:約10日間／対象:中3～高2)

ESLでの英語授業や現地校で授業体験を通して、バディとの交流やホームステイをします。アメリカのプログラムでは、ボストンに滞在し、新島襄が学んだフィリップスアカデミーやアーモスト大学を訪問し、創立者の足跡をたどり、最後はニューヨークを訪れます。イギリスのプログラムでは、コッツウォルズ地方に滞在し、オックスフォードやロンドンなども訪問したあと、ユーロスターでパリに行き、フランスの文化や歴史などを知ることができます。

夏期語学研修《ニュージーランドとカナダを隔年実施》
(期間:約3週間／対象:中3～高3)

ニュージーランドはクライストチャーチ、カナダはホワイトロックを訪問します。ESLでの英語の授業や現地校での授業体験、ホームステイを通して、活きた英語を学習できます。また、現地ならではのアクティビティ体験もあり、夏休みの間、充実した3週間を送ることができます。

選抜型

年間留学

約1年間、同志社香里高等学校を休学して、留学に行くプログラムです。高校1・2年生のうち、次年度の年間留学(AFS、YFU等の団体)を希望する生徒が校内選考試験を受け、選抜された者が留学します。終了後は一つ下の学年に復学します。

NUEVA交流プログラム(春期)
(期間:約10日間／対象:中2～高2)

20年以上続いている同志社4校の共通プログラムです。アメリカ・サンフランシスコのNueva Schoolで、授業体験やホームステイをおこないます。また、中学は5月、高校は2月にNueva Schoolの生徒たちが来日し、日本でホームステイと授業体験をおこないます。お互いの国を行き来することで、更に絆が深まります。2021年度は訪問することはできませんでしたが、メール交換やお互いの国の文化紹介をオンラインで行い、交流を深めました。

**YFU・かめのり財団
日韓高校生交流プログラム(夏期)**
(期間:約3週間／対象:高1～高3)

夏休みに約3週間、韓国に留学するプログラムです。ホームステイをしながら学校にも通います。現地の人々との交流を通して韓国語を学ぶのはもちろんのこと、文化や歴史への理解も深めることができます。また、冬には日本でホームステイを受け入れます。

**Phillips Academy
Summer Session(夏期)**
(期間:約1か月／対象:高2～高3)

アメリカのボストン郊外にある全米屈指の進学校フィリップスアカデミーのキャンパスを利用しておこなわれているプログラムです。世界中から次世代リーダーを目指す高校生が集い、厳しい書類審査で選抜された生徒が参加することができます。

**オーストラリア
短期交換留学(夏期)**
(期間:約3週間／対象:高1～高3)

オーストラリアにある男子校Knox Grammar Schoolまたは女子校Pymble Ladies' Collegeで、3週間ホームステイをしながら通常授業を受けます。そして、冬に日本でホームステイを受け入れる交換留学プログラムです。

その他の国際交流(一例)

海外クラブ交流 サッカー部が3年に1度イングランドへ遠征しています。

充実したキャリア教育&サポート体制

関西トップクラスの豊かなキャンパス環境。

充実した施設・設備

中高が共用する特別教室棟(理科・芸術・技術家庭など)が2011年に完成し、2012年には中学の普通教室棟に連結する高校の普通教室棟が誕生しました。ほかにも全面人工芝のグラウンドを整備するなど、快適な学校生活を約束する関西最高水準の学習・生活支援施設を設けています。

授業の時間数は週35時間。
しっかりと学んで力をつけます。

学校週6日制

同志社香里では、国が定める学習指導要領の標準授業時間数「週30時間」に5時間プラスとなる「週35時間」の授業時間数を確保しています。毎日の授業数はバランスよく配分し、木曜日は5時間、土曜日は4時間授業として早めに帰宅して自宅で学習することを習慣づけ、自発的に学ぶ姿勢を育てていきます。また、英語と数学を中心に具体的な到達目標を設定し、目標に届いていない生徒(全学年)を対象に補講を開講。全員が確かな基礎力を身に付けられるようにサポートしています。

多感な時期の心の成長をサポートします。

メンタルケア

悩みを抱え込まず、自分で解決できるように、スクールカウンセラーが対応します。子育てに行き詰まりを感じている保護者の方々の相談にも応じます。

同志社以外の進路希望もしっかりと応援します。

アドバンス講座

国公立大学や医・歯・薬、建築・芸術系の学部などをを目指す生徒を対象に、特別講座を開講。木・土曜日の放課後に、よりハイレベルな学習に挑戦します。

進路に向けた取り組みを早期からスタート。

キャリア教育

中学3年の総合的な学習の時間で将来の仕事へのイメージを広げていくキャリア教育を実施しています。同志社大学キャリアセンターや同志社香里の卒業生などの協力を得て、社会人講師を招いた授業を開講。これまでに弁護士や税理士、経営者など100名以上の方に授業をしていただきました。

学問の楽しさを知り、進路を具体的に考えます。

高大連携講座

同志社大学のさまざまな学科の先生を招き、学問の楽しさを教えてもらいます。そのなかで進路について考え、大学での学びへのイメージを広げます。



140年にわたって良心教育の伝統を守り、
次代を見据えて進化する日本屈指の名門校。

日本の大学構想の先駆的な役割を果たしてきた総合大学です。蓄積した知的資源のもと、「きめ細かい少人数教育」と「世界水準の教育・研究」をキーワードに改革を推し進め、新しい時代の大学像を追求し続けています。

教学体制の再構築に着手。
教育研究環境のさらなる充実を目指す。

2013年4月に、地域の文化や歴史、社会への理解のもとに国際的な諸課題について考察する「グローバル地域文化学部」を開設し、教学環境はますます充実しました。また、2キャンパスの整備も意欲的に進めています。

同志社大学の学部・学科

今出川キャンパス
[神学部] 神学科
[文学部] 英文学科／哲学科／
美学芸術学科／文化史学科／
国文学科
[社会学部] 社会学科／
社会福祉学科／メディア学科／
産業関係学科／教育文化学科
[法学部] 法律学科／政治学科
[経済学部] 経済学科
[商学部] 商学科
[政策学部] 政策学科
[グローバル地域文化学部]
グローバル地域文化学科

京田辺キャンパス
[文化情報学部] 文化情報学科
[理工学部] インテリジェント情報工学科／
情報システムデザイン学科／電気工学科／
電子工学科／機械システム工学科／
機械理工学科／機能分子・生命化学科／
化学システム創成工学科／環境システム学科／
数理システム学科
[生命医科学部] 医工学科／医情報学科／
医生命システム学科
[スポーツ健康科学部] スポーツ健康科学科
[心理学部] 心理学科
[グローバル・コミュニケーション学部]
グローバル・コミュニケーション学科



リベラル・アーツを柱として、
人間性を育む教育に取り組む。

1876年に女子塾として始まり、翌年に同志社女学校と改称してキリスト教主義女子教育の先駆けとなりました。6学部11学科を有する総合女子大学として、高度な知識や感性を備えた女性の育成を目指しています。

専門的な知識とともに、
社会で生きるための力を養う。

個性を伸ばし、豊かな知性を育むために、多彩で柔軟な学びのシステムを設けています。社会で求められるコミュニケーション能力や論理的思考力を養う少人数教育を展開するほか、国際教育も実に活発です。

同志社女子大学の学部・学科

京田辺キャンパス
[学芸学部]
音楽学科／メディア創造学科／
国際教養学科
[現代社会学部]
社会システム学科／現代こども学科
[薬学部]
医療薬学科
[看護学部]
看護学科

今出川キャンパス
[表象文化学部]
英語英文学科／日本語日文学科
[生活科学部]
人間生活学科／
食物栄養科学科
(食物科学専攻／管理栄養士専攻)

進路・進学 「同志社」の誇りとともに卒業後の大きな飛躍へ。

同志社大学への進学

	2022年	2021年	2020年
神学部	0	1	2
文学部	11	22	23
社会学部	24	24	22
法学部	63	58	65
経済学部	33	33	33
商学部	45	45	45
政策学部	19	20	19
文化情報学部	10	10	14
理工学部	29	27	21
生命医科学部	10	10	9
スポーツ健康科学部	7	8	7
心理学部	10	11	10
グローバル・コミュニケーション学部	7	6	6
グローバル地域文化学部	10	10	8
合計(名)	278	285	284
卒業生数(名)	296	304	297

同志社女子大学への進学

	2022年	2021年	2020年
表象文化学部	0	0	0
学芸学部	2	4	1
現代社会学部	1	2	1
生活科学部	0	1	1
薬学部	6	4	3
看護学部	2	2	1
合計(名)	11	13	7
卒業生数(名)	296	304	297

過去5年間のその他進学先 ※()内は既卒生

大阪府立大学1／大阪公立大学1／大分大学1(1)／京都工芸繊維大学1／大阪薬科大学1／京都薬科大学2／早稲田大学1／慶應義塾大学1(1)／国際基督教大学5／明治大学1(1)／立教大学1／立命館アジア太平洋大学1(1)／大阪芸術大学1／武蔵野美術大学1／京都美術工芸大学1／大阪音楽大学1／大阪体育大学1／ハンガリー国立大学1など

同志社大学・同志社女子大学

97.6% 進学率

多くの生徒が「同志社」に進学。自由な学びを楽しんでいます。

例年、95%前後の生徒が同志社大学または同志社女子大学へ進学。同志社の精神を大学でも育み、そして社会の第一線へと羽ばたいています。

他(他の4年制大学、専門学校、浪人)
7名

同志社女子大学
11名 3.7%

同志社大学
278名 93.9%

全卒業生
296名

同志社大学卒業生過去10年間の就職者数の上位各10社

文科系学部卒業生

株式会社三井住友銀行	461	みずほフィナンシャルグループ	348
国家公務員(一般職)	415	りそなグループ	272
株式会社三菱UFJ銀行	399	東京海上日動火災保険株式会社	254
日本生命保険相互会社	373	野村證券株式会社	213
株式会社京都銀行	357	株式会社滋賀銀行	202

理工系学部卒業生

パナソニック株式会社	191	株式会社村田製作所	80
ダイキン工業株式会社	117	株式会社デンソー	69
三菱電機株式会社	92	株式会社エヌ・ティ・ティ・データ	68
トヨタ自動車株式会社	86	本田技研工業株式会社	65
株式会社日立製作所	85	関西電力株式会社	64

(人数:過去10年間)

PICK UP

授業

考える力を育む/
特色ある授業

同志社香里の授業では、知識を身につけるだけでなく、生徒たちが自ら感じたり考えたりすることを重視し、考える力を育んでいます。個性豊かな教員が、特色ある授業を通して、生徒たちが「もっと知りたい」「やってみたい」と思えるような、知的好奇心を引き出す工夫をしています。



5教科

理科

数多くの実験や観察で
実物にふれる機会をつくる。

高2の生物基礎のカリキュラムは、生きていく上で必要となる生物の基礎知識を網羅する内容となっています。また、数多くの実験や観察を行い、実物に触れる機会が多いという特徴があります。緑豊かな春には校内の樹木を観察し、秋には野菜から光合成色素を抽出したり、ニワトリの有精卵を解剖して生命の発生を観察したりします。3学期にはハマグリや鶏の手羽先を使って神経や骨髄、血球の観察を行います。自分で手を動かして本物を観察することが実感を伴った学びに繋がると考えて、授業計画を立てています。

comment

自然豊かで実験環境が整っているのが本校の強み。身の周りの樹木を観察したり、白血球を顕微鏡で観察したりする機会はあまりないでしょう。語句を暗記するだけでなく、自然環境や自分たちの体について理解するための知識を身につける科目として、生物という科目を学んでほしいと思います。

理科教諭
富山 敬史

SUBJECTS & CLUBS

同志社香里の学びを紹介



5教科

社会

自分の考えをその場で言葉にし
クラス全員で共有する。

現代の暮らしや社会のしくみを正しく理解するためには、過去からの変化や、広い世界の中での地理的な特徴をおさえておくことが欠かせません。本校では、地理・歴史・公民を全ての社会科教員が担当し、これらの科目を有機的につなげて指導しています。授業では、自分の考えをその場でタブレットに入力し、クラス全員で共有する機会も大切にしています。画面上に続々と集まる意見を見て自分の考えを修正したり、全体の動向をつかんだりする経験を重ねながら、積極的に社会と関わる生徒を育てたいと考えています。

comment

身近な話題や時事ネタを教科書の内容につなげて授業をしています。学んだ内容が実際の社会でどう動いているかを実感するため、総選挙にあわせてオンライン模擬投票を行い、自分たちの投票結果と実際の結果を比較・検討する授業も行いました。暗記科目ではなく、自ら参加することによって社会とつながる科目です。

社会科教諭
中 優己

PICK UP

クラブ

所属率85%以上/
元気に活動中

同志社香里には、クラブ活動に打ち込める環境があります。運動部と文化部をあわせて36のクラブ(同好会含む)に85%を超える生徒が所属し、活発に活動しています。生徒たちにとって、学校生活で一番の楽しみとも言えるクラブ活動。コロナ禍によってたくさんの制約がある中で、各クラブは模索しながら活動を続けてきました。



運動部

卓球部

ボールの回転を自由に操る。
それが卓球の楽しさ。

中高の男女合わせて44名と一緒に練習しています。ほとんどの部員は初心者で入部し、1対1で先輩の指導を受けて技術を身につけていきます。上達するとボールの回転を自由に操れるようになるのが卓球の楽しさ。相手の強いボールに打ち負けないためには体力づくりや筋力トレーニングも重要です。練習メニューも部員が話し合って決めるので、その結果として試合に勝つと、より大きな達成感が得られます。勝つために必要なことは何か、一人ひとりが考え、試行錯誤をする中で、精神面でも成長していきます。

comment

部員同士の関係が深く、しんどい時もお互いに支え合う関係があるのが同志社香里卓球部。個人戦だけでなく団体戦もあり、チームで協力し合って勝った時の喜びは格別です。礼儀は大切にしつつ、中高仲良く声をかけ合いながら練習し、近畿大会出場を目指しています。

高校2年
細川 大翔



文化部

旅鉄部

鉄道好きが集まり
「旅」と「模型」を楽しむ。

もうすぐ創部30周年を迎える旅鉄部。24名の部員が中高合同で活動しています。主な活動は「旅」と「模型」。「旅」については、現在日帰り限定で鉄道の旅に出かけています。コロナ禍以前は、夏休みと春休みに合宿として、テーマに沿った3~4泊の鉄道の旅を楽しんでいました。旅程づくり、予算見積り、現地での取材先への交渉などもすべて生徒自身が行っています。「模型」については、Nゲージのモジュールレイアウトで鉄道のある風景を製作。JR嵯峨野線の野宮神社付近の竹林を再現した作品は、全国高等学校鉄道模型コンテストで理事長特別賞を受賞しました。

comment

小さい頃から鉄道が好きで、同志社香里に入学したのも旅鉄部で活動したいと思ったから。模型作りでは、はんだごてを使って架線を自作したり、風景をリアルに再現して実際にそこを走る列車を並べたり、各自のこだわりを追求しています。上下関係も厳しくなく、旅が好きな人も、模型が好きな人も、絶対に楽しめるクラブです。

中学3年
小林 宏明

5教科の学び

教科ごとに到達目標を設定。確かな基礎を築き、応用、発展へ。

学ぶ楽しさを実感し、基礎から応用、そして発展的な学習へと無理なく進んでいけるように、教科ごとにシラバス(授業計画)を作成し、明確な学習目標を設定しています。その上で工夫を凝らした授業を用意し、生徒たちを導きます。



国語

国語の学びを通して
互いを尊重しあう力を育む。

国語力はすべての学力の基礎となる力です。文章から登場人物の心情や筆者の主張を理解するとともに、それに対する自分自身の考えをしっかりととつことが大切です。さらに意見を他者と深めていくことで、互いを尊重しあえる豊かな人間性を育みます。授業では、読む・書く・聞く・話すの4つの言語活動をバランスよく取り入れ、高いレベルの言語能力を養成。また、生徒の自発的な学びを引き出すことを重視し、活発な意見交換が新しい発見や深い読解に結びつく躍動感のある授業に取り組んでいます。

中学の目標

漢字や文法など基礎学力の定着を図るとともに、音読・発表の仕方など基本的な学習技能を確立させます。

高校の目標

文学作品、評論文、古典などを通じて自分の生き方を見つめ、思考力や判断力、感受性を磨きます。

高校から始まる「古典」の授業では、楽器や貝合わせなどの実物に触れることで、貴族の「遊び」を身近に感じられるようにしています。

国語科教諭
堀内 信雄



数学

問題を解き、思考を積み重ね、
数学の楽しさを体験しよう。

数学を学習することによって計算力、論理的思考力、発想力、創造力などを鍛え、道筋をたてて論理的に思考し、その論理にもとづいて表現する能力(論証力)を養います。授業では、知識や問題の解き方を詰め込むのではなく、できるだけ多くの問題を解く時間を設け、「聞く」より「考える」ことを重視。数学の学習は「積み重ねが重要」ですから、積み残しがないように生徒一人ひとりをていねいにサポートします。基礎力をバランスよく鍛え、数学の楽しさや奥深さを体験してもらいたいと思っています。

中学の目標

計算力、論理的な思考力、記述力、学習習慣を身につけ、全員が数学検定3級を取得することが目標です。

高校の目標

数学が苦手な生徒も教科書レベルの数学力が身につくよう指導。文系は数学検定2級、理系は準1級を目指します。

学年の枠にとらわれず体系的に学べるカリキュラムを設けています。数学が苦手な生徒には補講もおこなっています。

数学科教諭
木下 雅夫



理科

豊富な実験機器や
教材を活かし、
自然の「不思議」に挑みます。

物理、化学、生物、地学のそれぞれに専門の特別教室があり、さまざまな実験器具や標本などの教材も充実しています。こうした環境のなかで取り組む実験・観察・実習とオリジナルプリントでの授業を通して、身の回りのあらゆる事物や自然現象への理解を深めていきます。さらに、実験や観察をレポートにまとめることで知識を定着させ、その知識を他の現象にも応用できる科学的な思考力を鍛えます。理科の学びを通して、身近な疑問や問題を自ら解決していける人間の育成を目指しています。

中学の目標

さまざまな実験や観察を通して、自然に触れること、観察することの楽しさを知るとともに、豊かな知識を身につけます。

高校の目標

実験・観察を通して自然現象の仕組みや法則を理解し、身の回りの現象に応用できる科学的思考力を育成します。

学内の豊かな植生を活かした観察・スケッチや、太陽黒点の観測、骨格標本の作製など、実物に触れて学ぶ機会を重視しています。

理科科教諭
前出 智子



社会

社会の一員として
社会が抱える問題を考える。

政治、経済、社会、国際などのさまざまな事象について、解決すべき問題を発見し、社会の一員としてどのように関わるべきかを主体的に考える力を養います。そのためには、自分が不思議に思ったことや納得できないことに会ったとき、なぜそう感じるのかを自分で分析し、他者に説明できる力を身につけておくことが重要です。地理、歴史、公民の知識は、社会の問題発見・解決の手がかりにとっても有効です。同志社香里では、地理、歴史、公民を立体的、有機的に関連づける授業をおこなっています。

中学の目標

生徒の好奇心を刺激する授業を実施。「元気に、楽しく、礼儀正しく」をモットーとした学びの姿勢を培います。

高校の目標

主体的に学び、考える習慣を身につけることが目標。パソコンなどを用いた実践的な学習にも取り組みます。

レプリカや映像を用いたり、オリジナルの海外旅行プランを考えるなど、生徒の関心を引き出す授業を展開しています。

社会科教諭
中 優己



英語

英語を学んで、使って、
「世界」を知ろう。

英語の学習は、資格を取る、テストでいい点数を取るというような表面的なものではなく、世界の人々と理解しあうためのものです。英語によるさまざまな情報を得て、他国・地域の文化や思想を学んでいくことで自分の価値観を見つめ直し、形成していけることも魅力です。授業では基礎・基本を大切に、英語が苦手な生徒にもていねいに指導します。学びのなかで達成感を味わい、自信が持てるように、ネイティブ教員とも連携しながら向上心を引き出していく授業展開を心がけています。

中学の目標

英語に慣れ親しむために、英語での活動に取り組みます。英語を使って何かを達成する力を育みます。

高校の目標

自分の考えを英語で述べるができる力を身につけます。国際的な幅広い視野を持てるよう指導します。

スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して伝える力を身につけていきます。

英語科教諭
塩瀬 友介



実技教科の 学びのねらい!

同志社の精神にもとづき、
知・徳・体のバランスのとれた
人間教育をおこなっています。

創立者・新島襄は「学問の目的は、人々を思ふ心をつくることに在る」という言葉を残しました。同志社香里においてもキリスト教にもとづく全人教育をおこない、聖書科をはじめ心と身体を豊かに育てる教科教育を重視しています。

美術

言語化できない
イメージを
色や形で表現。

さまざまな題材を通して、自分の頭の中の言葉にできない感情やイメージを形や色彩で具体化し、他者に伝えます。また、他者の作品を見て感性やイメージを理解しあえる力を養います。

上手な作品かどうかよりも、自分の思いを作品に込め、自信をもって表現できる力を培います。

美術科教諭
水江 亮太



聖書

聖書やキリスト教
について学び、
「良心」を全身に満たそう。

人類最古の古典のひとつであり、キリスト教の正典である聖書を読みながら、校祖・新島襄が特に強調した「良心」を身につけ、「自由」に生きるための精神を養います。

今を生きるための人間観・価値観・倫理観を養い、「良心にもとづいた自由」を身につけます。

聖書科教諭
工藤 尚子



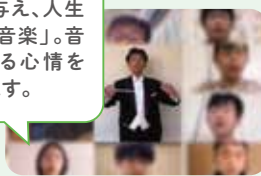
音楽

さまざまな音楽に
触れる機会を
設けています。

ジャンルを問わず多くの音楽を聴き、歌い、楽器を演奏するなかで生徒は自分の好きな音楽を見つけていきます。その音楽にまつわるエピソードなども伝え、生涯に渡り音楽を愛する心を育みます。

人生に影響を与え、人生を豊かにする「音楽」。音楽を大切にする心情をしっかりと育みます。

音楽科教諭
水上 陽一



※音楽の授業ではリモート合唱を行っています。

技術家庭

さまざまな道具を使い、
ものづくりの
魅力を体感。

設計の方法や材料の知識、構造的な性質を学ぶ「技術」と、生活に必要な知識や創造力を育む「家庭科」。ともに実習を多く取り入れ、ものをつくり上げるおもしろさを体感します。

ものづくりを通して、生活や社会に必要な創造力を育てていきます。

技術家庭科教諭
麓 早百合



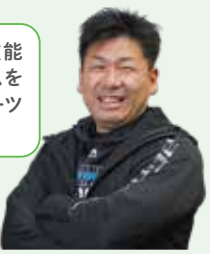
保健体育

運動の楽しさと
助けあう素晴らしさを
学びます。

運動技能を習得するとともに、グループワークで運動の苦手な人を生徒同士でサポートしあう環境をつくっています。スポーツを通してルールを守る大切さや仲間と協力しあう心を育みます。

基礎技能から発展技能までを習得し、ゲームを取り入れながらスポーツの楽しさを学びます。

保健体育科教諭
井田 吉彦



クラブ活動

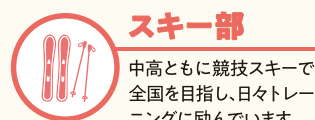
行動力や協調性を大きく育てる、もう一つの学びの場



クラブ活動の詳細はこちらから▶

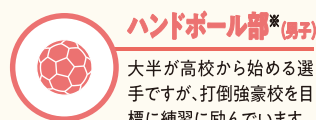


運動部



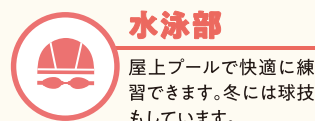
スキー部

中高ともに競技スキーで全国を目指し、日々トレーニングに励んでいます。



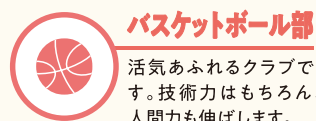
ハンドボール部※(男子)

大半が高校から始める選手ですが、打倒強豪校を目標に練習に励んでいます。



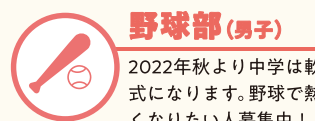
水泳部

屋上プールで快適に練習できます。冬には球技もしています。



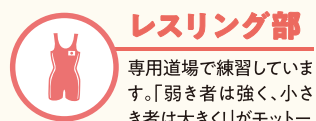
バスケットボール部

活気あふれるクラブです。技術力はもちろん、人間力も伸ばします。



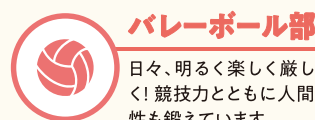
野球部(男子)

2022年秋より中学は軟式になります。野球で熱くなりたい人募集中！



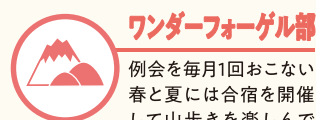
レスリング部

専用道場で練習しています。「弱き者は強く、小さき者は大きく！」がモットー。



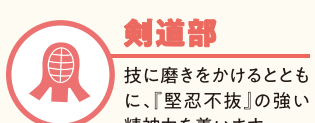
バレーボール部

日々、明るく楽しく厳しく！競技力とともに人間性も鍛えています。



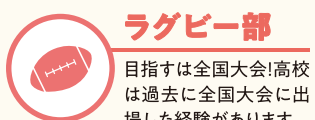
ワンダーフォーゲル部

例会を毎月1回おこない、春と夏には合宿を開催して山歩きを楽しんでいます。



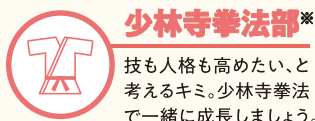
剣道部

技に磨きをかけるとともに、「堅忍不拔」の強い精神力を養います。



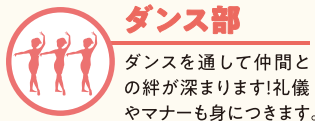
ラグビー部

目指すは全国大会！高校は過去に全国大会に出場した経験があります。



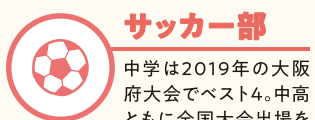
少林寺拳法部※

技も人格も高めたい、と考えるキミ。少林寺拳法と一緒に成長しましょう。



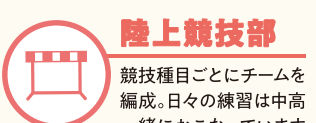
ダンス部

ダンスを通して仲間との絆が深まります！礼儀やマナーも身につきます。



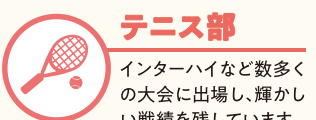
サッカー部

中学は2019年の大阪府大会でベスト4。中高ともに全国大会出場を目指します。



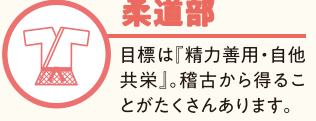
陸上競技部

競技種目ごとにチームを編成。日々の練習は中高一緒にこなしています。



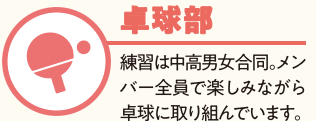
テニス部

インターハイなど数多くの大会に出場し、輝かしい戦績を残しています。



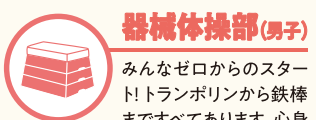
柔道部

目標は『精力善用・自他共栄』。稽古から得ることがたくさんあります。



卓球部

練習は中高男女合同。メンバー全員で楽しみながら卓球に取り組んでいます。



器械体操部(男子)

みんなゼロからのスタート！トランポリンから鉄棒まですべてあります。心身ともに鍛えましょう！

文化部



物理部

「楽しいこと」が好きな人が、興味を「研究」へと高めていける部です。



囲碁将棋部

大会での優勝を目指し、日々の稽古で棋力と集中力を高めています。



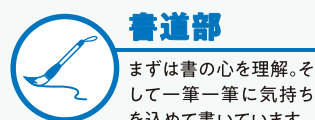
地歴部

ハイキングや調査旅行へ出かけるなど、幅広い場所で活動しています。



ESS同好会

英語をみんなで楽しく勉強しています。英語が好きな人、集まれ！



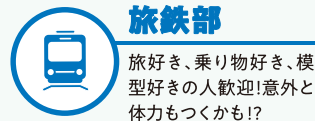
書道部

まずは書の心を理解。そして一筆一筆に気持ちを込めて書いています。



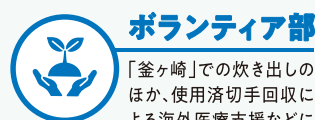
軽音楽部※

全国大会や近畿大会にも出場。定期的にライブもこなしています。



旅鉄部

旅好き、乗り物好き、模型好きの人歓迎！意外と体力もつくかも！



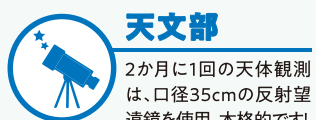
ボランティア部

「釜ヶ崎」での炊き出しのほか、使用済切手回収による海外医療支援などに参加しています。



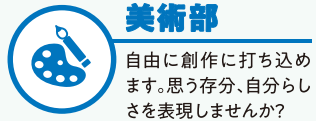
化学部

中高一緒に仲良く実験に取り組み、楽しみながら知識を深めています。



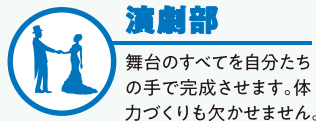
天文部

2か月に1回の天体観測は、口径35cmの反射望遠鏡を使用。本格的です！



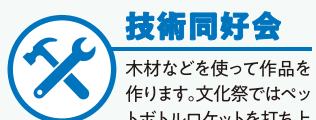
美術部

自由に創作に打ち込みます。思う存分、自分らしさを表現しませんか？



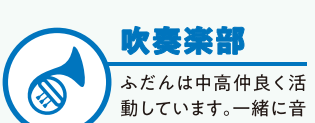
演劇部

舞台のすべてを自分たちの手で完成させます。体力づくりも欠かせません。



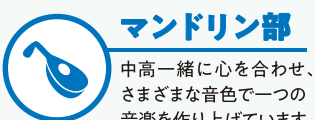
技術同好会

木材などを使って作品を作ります。文化祭ではペットボトルロケットを打ち上げました。



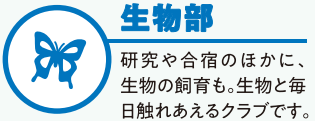
吹奏楽部

ふだんは中高仲良く活動しています。一緒に音楽を奏でましょう！



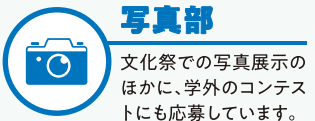
マンドリン部

中高一緒に心を合わせ、さまざまな音色で一つの音楽を作り上げています。



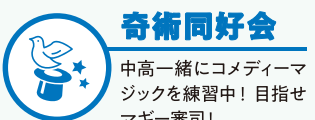
生物部

研究や合宿のほかに、生物の飼育も。生物と毎日触れあえるクラブです。



写真部

文化祭での写真展示のほかに、学外のコンテストにも応募しています。



奇術同好会

中高一緒にコメディマジックを練習中！目指せマジメ審判！

※印は高校のみ

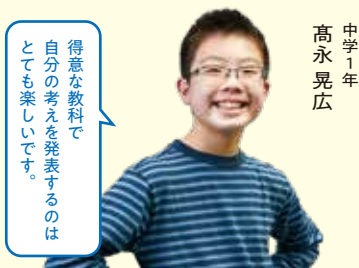
もっと教えて / 同志社香里での学び方・過ごし方

・在校生に聞きました!!

Q 同志社香里ならではの学びについて教えて!

A 一人一台のタブレットをさまざまな授業で活用しています。

タブレットを利用してプレゼンを行うなど、自分の考えを発表する機会が多いのも同志社香里ならではの。最初は緊張しましたが、クラスメイトが励ましたりほめたりしてくれるので、だんだん自信もついてきました。



中学1年
高永 晃広

Q 苦手な科目をどうやって克服しましたか?

A 友達と一緒に解き方を考えて、苦手を克服しました。

苦手だった数学の、わからない問題を、友達と一緒にじっくり考えたことがあります。その結果、自分たちのわかりやすい解き方にたどり着き、同時に数学の楽しさを知ることでもできました。それ以来、数学への苦手意識はなくなりました。



高校1年
鈴木 順也

Q 勉強と部活の両立はできますか?

A やるべきことを整理し計画を立てて勉強しています。

部活やテストの予定を整理し、時間単位でやるべきことを手帳に書き込んでいます。できなくて自分を責めることにならないよう、優先順位をつけてゆったり計画するのが大切。宿題は早めに登校してやっています。部活と両立することで、計画力がつきました。



高校2年
大浦 希乃風

ここがPOINT 充実した体制で学校生活をサポート

POINT 01 全ホームルーム教室に電子黒板を設置



スクリーンだけでなく、黒板への投影も可能。生徒の解答を一斉表示したり、映像に答えや説明を書き込んだりすることもできるようになりました。楽しく、わかりやすい授業が展開されています!

POINT 02 タブレットやノートパソコンを用いた授業もあります



タブレットやノートパソコンを使って、調べ学習や、レポート・発表資料の作成などを行います。また、オンラインで課題の提出をしたり、英会話のレッスンを受けることもあります。

POINT 03 進路選択は時間をかけて!



文系・理系の進路選択は高校1年生の11月頃。推薦制度や同志社大学・同志社女子大学の説明会等を参考にじっくり考えることが可能。大学推薦までの期間にも高大連携講座や学部説明会があります。



通学時間は約1時間
学校外で友情を
深める時間です

友達と話しているうちに学校へ到着。野球部は礼儀が大切なので、正門でのあいさつもしっかりしています。

登校

START

1限目
スタート!!

8:50~



ショート礼拝

週2回のショート礼拝は、自分ではなかなか作ることができない、心の落ち着く時間。先生方の奨励(お話)から色々なことを学んだり、新しい気づきを得たりする時間でもあります。

9:45~

10:10~

2限目



授業に集中することが両立のカギ

中学校の授業やテストの仕組みに最初は戸惑いました。でも勉強していれば点はとれます。できるだけ授業に集中して、先生のお話を理解しながら少しずつ覚えていくようにしています。

3限目
スタート!!

11:10~

12:10~

13:00~

昼休み



ランチタイムにはお弁当を食べています。量・内容ともに満足。作ってくれる家族には感謝しかありません。コロナ禍で黙食がルールになったので、食べ終わってから友達と話したりしています。

5限目
スタート!!

13:40~

6限目
スタート!!

14:40~

放課後



感染予防対策を徹底して授業

一人ひとりの机にスクールシールドを設置して、飛沫を防ぎながら授業を受けています。最初は戸惑いましたが世界もいいし今は慣れました。



部活動

自分に必要な力をつけるための
個人練習もします

部活で自主性も身につきました

野球部では、練習メニューも自分たちで考えているので、自主的に考え、行動する習慣が身につきました。高校でも、身体を大きくすること、技術をさらに向上させることを目指して頑張ります。

...To be continued

同志社
香里生の

1日

勉強も、野球も。
1日1日が有意義な
3年間でした。

得意科目は理科と数学。
野球部ではキャプテン。
勉強と部活をしっかり分けて
どちらも全力で臨みました。
高校でも甲子園を目指します。

中学3年
木下 凌倫



年間行事

キャンパスを彩る、出会いと発見のステージ

April 4

- ◆入学式
- ◆始業式
- ◆校祖墓参
- ◆新入生オリエンテーション

May 5

- ◆体育祭
- ◆中間考査

June 6

- ◆宗教教育
強調週間

July 7

- ◆期末考査
- ◆終業式
- ◆語学研修
(ニュージーランド/
カナダバンクーバー)
- ◆短期留学(オーストラリア等)

August 8

- ◆始業式

September 9

- ◆中学修学旅行/
北海道
- ◆遠足

October 10

- ◆中間考査

November 11

- ◆文化祭
- ◆宗教教育強調週間
- ◆同志社創立記念日
(11月29日)

December 12

- ◆期末考査
- ◆クリスマス
セレブレーション
- ◆国際交流イベント
"The Small Planet"
- ◆終業式

January 1

- ◆始業式
- ◆中学入試
- ◆高校修学旅行/
ハワイ

February 2

- ◆高校入試
- ◆高校スポーツ大会

March 3

- ◆学年末考査
- ◆中学スポーツ大会
- ◆高校卒業式
- ◆中学卒業式
- ◆終業式
- ◆海外交流校訪問
(ボストン/ロンドン/パリ
サンフランシスコ・NUEVA中高)



2021年度の校内オリエンテーション



① 中学オリエンテーション

入学後すぐにある宿泊行事です。校祖墓参を通して同志社の歴史や建学の精神を学ぶと共に、チームビルディングやクラス活動で友人をつくり、絆を深めていきます。

※2021年度は宿泊は実施せず、校内で様々なアクティビティを行いました。

② 高校オリエンテーション

高校から迎える新しい仲間と打ち解けるための行事です。クラス対抗のドラゴンボート体験でチームワークを育み、レクリエーションや飯盒炊爨を通してさらに仲を深めます。

③ 体育祭

数ある行事のなかでも特に盛り上がるのが体育祭。5月のさわやかな青空の下、生徒たちの声援が響きわたります。中学生徒会や高校生徒自治会が主体となり、計画から当日の誘導もおこなっています。

④ 中学修学旅行

北海道で異文化に触れられる機会を設けています。アイヌの食事体験、舞踏・歌謡などを鑑賞します。また、校祖の新島襄が脱国した函館の街を散策します。

⑤ 文化祭

クラスや部活動の仲間と力を合わせ、舞台や展示など練習や準備をしてきた成果を発表します。文化祭でも生徒の自主性を大切にし、企画から運営まですべて生徒たちが主体的に取り組めます。

⑥ 高校修学旅行

高校の修学旅行はハワイへ。雄大な自然を満喫したり、現地の高校を訪れたり、真珠湾での平和学習をしたり、ハワイでしか味わえないさまざまな体験をします。

※修学旅行等、2021年度はコロナウイルスの影響のため実施できていない行事もあります。

キャンパス 紹介 ①

先進的な施設 環境が整った 開放的な学びのフィールド

勉強にも部活にも全力を注げる
充実の施設・設備を完備。

安全性・利便性・先進性。それらのすべてにおいて府下トップクラスの環境を備えた同志社香里のキャンパス。
2021年4月に完成した繋真館を中心に、緑に満ちた開放的なフィールドは進化し続けています。

2 尚志館



八重庵(お茶室)

茶道の流儀に則った本格的な茶室です。校祖・新島襄が詠んだ和歌の掛け軸が掛かっています。

1 良心の碑



同志社の「良心教育」の原点となる言葉が、新島襄の手紙の自筆をもとに刻まれています。

3 食堂



豊富な食堂のメニューには、カロリー、アレルギーの表記で健康配慮も。



感染予防対策のため、1席ずつ仕切りを設置した食堂。



1階の売店には、パンやおにぎりはじめ、文房具なども取り揃えています。

4 野球場(第1グラウンド横)



野球専用のグラウンドです。周囲を気にすることなく、打撃練習にも取り組めます。



キャンパス 紹介 ②

充実した特別 教室とスポーツ施設

5 紫塩館

中高の学びのプラットフォーム、
特別教室棟「紫塩館」。



地学実習室(紫塩館1階)

岩石カッター・研磨機等の専門機器や、砂泥トラップ付シンクを備えた特注の実験机を揃えており、化石クリーニングなど粉塵の出る実習もおこなうことができます。



家庭科室(紫塩館3階)

被服実習では、聖書・讃美歌を入れるバッグやエプロンなどを作ります。調理実習では、味噌づくりで熟成や発酵の過程の観察をするなど、本格的な学びが体験できます。



美術室(紫塩館1階)

自由な発想で創作を楽しむ創造空間。生徒たちの作品も展示されています。



化学実験室(紫塩館2階)

理科の授業は実験がメイン。高校では分光光度計による基礎的な分析実験にも取り組みます。



音楽室(紫塩館3階)

体験による深い理解を目指す当校では、選択科目の音楽でもクラシックギターを1人1台用意しており、実際に弾いて授業をおこないます。初心者も簡単な曲を弾けるようになります。

6 第1体育館

各種道場を備えた総合体育館。
試合観戦も可能です。



トレーニングルーム

体力増強や競技力UPに、各種のトレーニング設備を自由に利用することができます。



卓球場



ピロティー(放課後はダンス部が活動)



レスリング場



剣道場



ダンス場(放課後は少林寺拳法部が活動)



柔道場

7 第2体育館

友愛館に隣接する体育館。
授業やクラブ活動で
使用されています。



8 屋上プール (友愛館)

友愛館(中学校舎)の最上階にプールがあります。



多目的室

トレーニング用の有酸素マシンを複数台設置をしています。

卒業生からのメッセージ

同志社香里の明るくおおらかな校風のもとで自主性と豊かな人間性をしっかりと育んできた卒業生たち。
大きな志を胸に抱き、大学や社会、国内外のさまざまなステージで個性を発揮しています。

ダンス部でゼロから作品を作る経験を通して 人の意見を深く聞き、考える力がつきました。

テレビで見たダンス部の演技に憧れて同志社香里中学校に入学。ダンス部で6年間を過ごし、部長も務めました。生徒だけでゼロから作品を作り上げるのが同志社香里の強み。さまざまな意見が出る中で、私は一人ひとりの意見の奥にある思いを深く聞き、それぞれの良さを見つけて作品に活かそうと意識していました。考える力がついたのは自主的な活動のおかげ。見守ってくれた先生方にも感謝しています。今、大学でもダンスサークルで活動中。中高での経験を活かし、作品作りや初心者の指導などで中心的役割を果たしています。



同志社大学
商学部商学科
梶浦 麻椰さん

自主的な活動の中、アドバイスが欲しい時は いつでも先生に相談できる安心感もありました。

高校の軽音楽部でバンド活動をしていました。大会に向けて、技術はもちろん、パフォーマンスなどさまざまな面でクオリティをあげる努力を重ねるのは、運動部と同じような厳しさだったと思います。高3の時は部長も務めました。普段の活動は部員だけでおこなっていましたが、アドバイスが欲しい時にはいつでも先生に相談して、考え方のヒントをもらえるという安心感もありました。成長期の6年間に、同志社香里で日々を過ごしたことによって、誰にでもフレンドリーに接し、自然と気配りのできる人になったと思います。



同志社大学
法学部政治学科
南堀 涼さん

同志社香里でつながる「仲間との絆」を 大切に自分らしい人生を力強く進んでいこう。

人事業務を担うとともに、パラアーチェリーのアスリートとして海外遠征や講演会などをおこなっています。2016年の「リオパラリンピック」では7位に入賞。2021年の「東京パラリンピック」にも出場しました。同志社香里の卒業生には京都の老舗店やスポーツ、芸能など、多方面で活躍している人がたくさんいます。彼らの頑張る姿に元気をもらっていることを、社会人になってからますます実感しています。



三菱電機株式会社
本社人事部兼
東京オリンピックパラリンピック推進部兼
伊丹製作所総務部人事課勤務 2006年卒業
上山 友裕さん

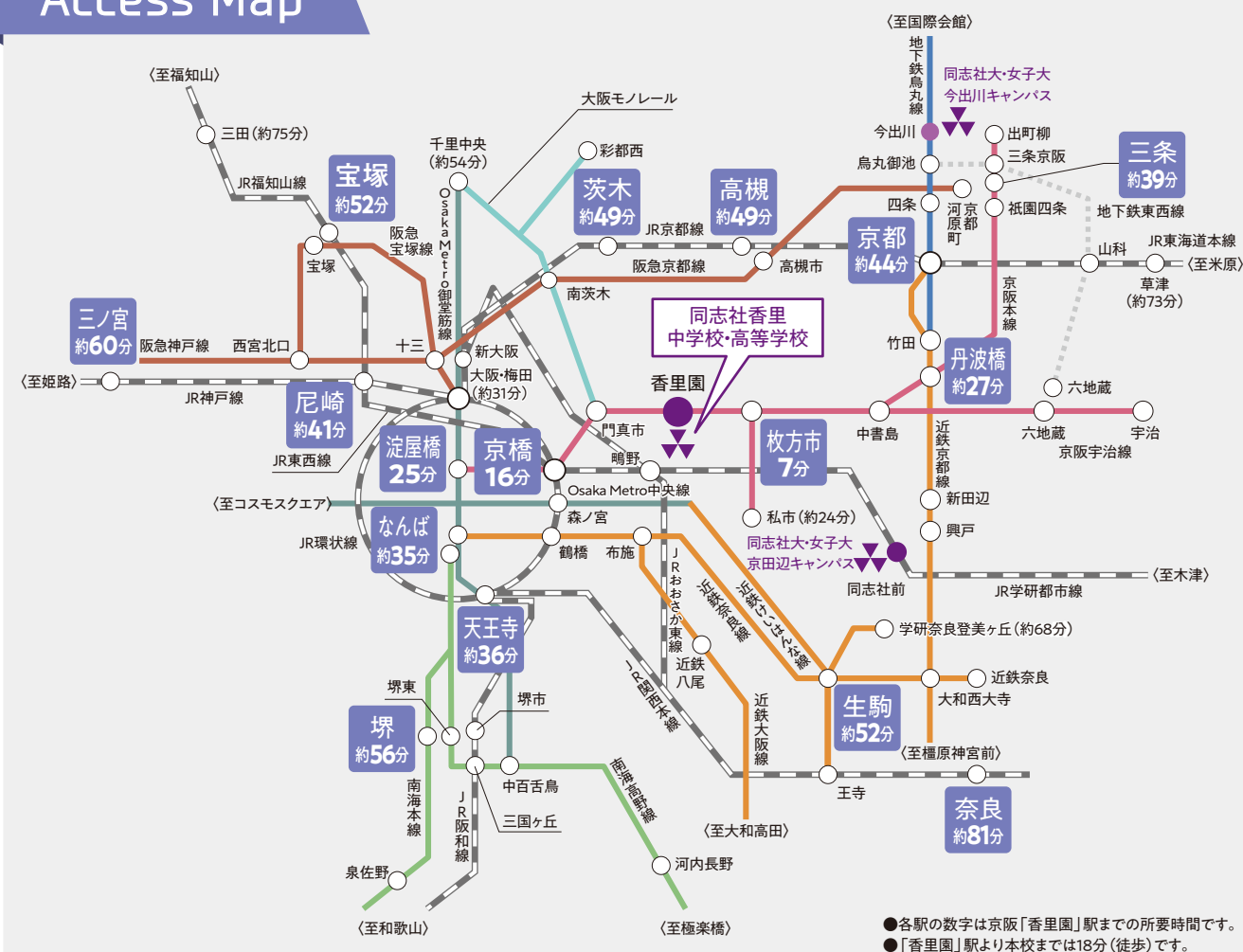
同志社香里で育んだ力が 夢を実現する大きな力になりました。

親身になって将来のことを考えてくださる先生やモチベーションの高い友だちに囲まれて過ごした同志社香里での3年間。「粘り強く目標に向かって突き進む力」が身につく、アナウンサーになる夢をかなえることができました。現在は「かんさい情報ネットten.」のメインキャスターを務めています。自分の得意・不得意に関係なく、さまざまな世界に飛び込んで情報を伝えるため、不安になることもありますが、視聴者の方々からの「いつも観てるで」の言葉にパワーをもらっています。

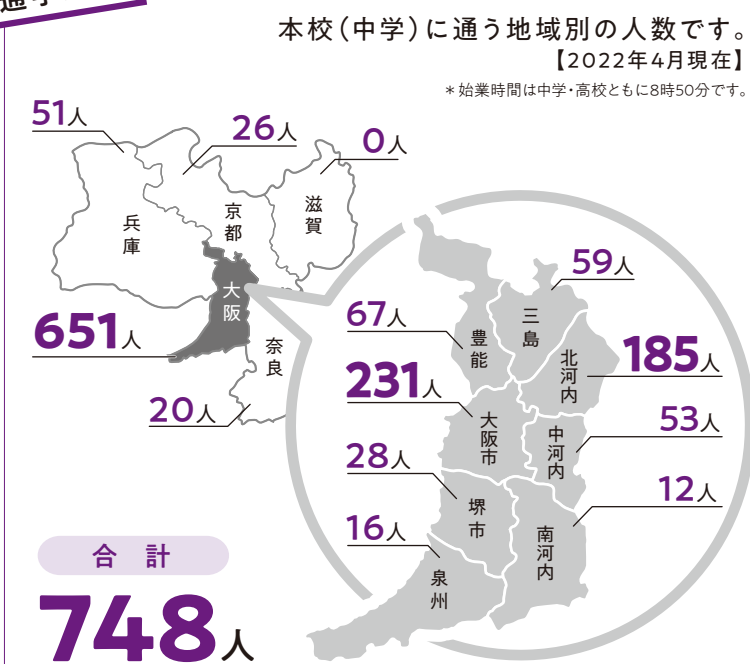


読売テレビ放送株式会社
アナウンス部勤務
2007年卒業
中谷しのぶさん

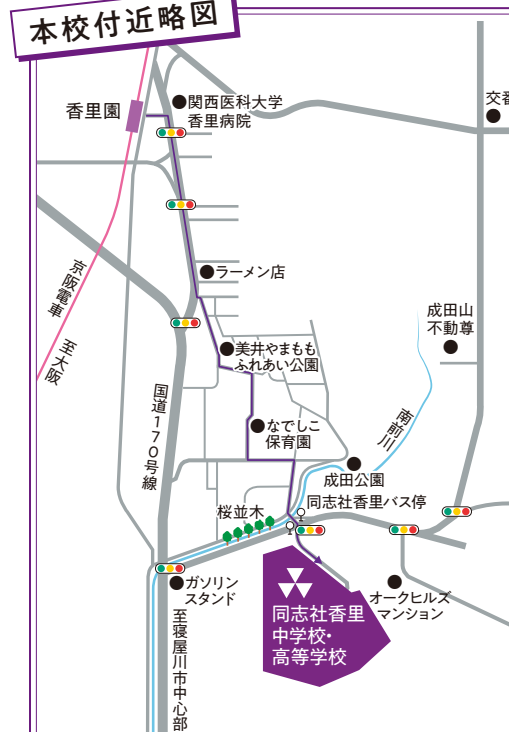
Access Map



通学地域



本校付近略図



< 入試関連イベント情報 >

※新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、今後変更となる可能性がございます。開催の中止や変更等が発生した場合には、直ちに本校ホームページにてお知らせいたしますので、ご確認くださいませようをお願いいたします。

※下記のイベントはすべて予約制です。お申し込みについては、随時本校ホームページをご確認ください。

＼ オープンキャンパス2022 /

春のオープンキャンパス

5/5 (木/祝)

6/5 (日)

学校説明会・入試説明会・
施設見学等を予定しております。
詳細が決まり次第、本校ホームページにて
お知らせいたします。

秋のオープンキャンパス

学校説明会兼入試説明会

9/19 (月/祝)

午前:高校入試説明会・個別相談会

午後:中学入試説明会

礼拝/学校説明/食堂体験/
クラブ体験・見学/施設見学/
生徒のパフォーマンス等

＼ 高校入試説明会・個別相談会 /

10/22 (土) 午後 学校説明/入試説明/個別相談

＼ 秋の夜長の個別説明会 /

お仕事やお子様を塾に送り出した後、または休日のご予定がお済みの後に参加いただける個別説明会です。

8/21(日)		梅田会場	AP大阪茶屋町(ABC-MART梅田ビル8階)(JR大阪駅、Osaka Metro梅田駅 いずれも徒歩3分)
8/28(日)	17:00	守口会場	ホテルアゴーラ大阪守口(京阪守口市駅前)
9/4(日)	20:00	尼崎会場	ホテルヴィスキオ尼崎 by GRANVIA (JR尼崎駅 北側すぐ)
9/11(日)		東大阪会場	東大阪商工会議所 中会議室 (JR・近鉄河内永和駅 東側すぐ)

＼ 公開予定の学校行事 /

文化祭 11/5 (土)
(中学・高校共通) 9:30~15:30

クリスマス セレブレーション 12/17 (土)
(地域の子ども向け) 16:30~18:30

同志社香里中学校・高等学校

〒572-8585 大阪府寝屋川市三井南町15-1 TEL.072-831-0285 FAX.072-834-3750

©同志社香里の「今」を随時発信しています。 <https://www.kori.doshisha.ac.jp>

同志社香里のホームページでは入試情報や学校説明会などの最新情報を掲載して皆様のアクセスをお待ちしております。

