

同志社香里 中学校・高等学校

CAMPUS GUIDE 2022



photo by Satoshi Asakawa



photo by Satoshi Asakawa

大阪で学ぶ 同志社の志

響きあう個性。育まれる良心。そして、未来がもっと輝き出す。

わたしたちの学校は、大阪にある唯一の「同志社」として、大学や大学院への進学を見据えた大きな視野での一貫教育を展開している男女共学の中学校・高等学校です。1951年の設立以来、同志社の伝統を大切に守り、自治自立の精神をもって良心のもとに行動できる人物の育成を目指してきました。将来につながる確かな学力を身につけ、個性をまっすぐに伸ばしたいと願う生徒一人ひとりを、わたしたちは全力で支えています。

学校法人 同志社

「良心の涵養」を教育理念に、1875年の創立以来、30万人超の卒業生を輩出。

創立者は新島襄。「キリスト教主義」「自由主義」「国際主義」を柱に、身につけた知識を社会に活かす「良心」の養成を理念とし、教育の革新を続けてきました。1875年の同志社英学校の創立以来、30万人を超える卒業生が社会で活躍の場を広げており、現在も幼稚園から大学まで14の学校で4万人を超える学生、生徒、児童および園児が学んでいます。

良心之全身ニ充滿シタル丈夫ノ起り来ラン事ヲ

これは校祖・新島襄が晩年、友人に送った手紙の一節。「良心が全身に満ちあふれた青年が現れることを望んでやまない」という、新島襄の熱い思いが書かれています。そうした志を受け継ぐ同志社香里で、生徒たちは「良心」を育み、将来の夢に向かって大きく羽ばたいています。

現在本校では徹底した感染予防対策のもとで教育活動をおこなっています。

※コロナ禍における学校行事などの取り組みはP.04をご覧ください。
※掲載されている写真は感染予防対策のもと撮影しています。
また、2020年度以前に撮影されたものも含まれます。

Contents

新島襄と同志社	P.03
校長メッセージ	P.03
コロナ禍における学校行事	P.04
われら同志社人	P.05
学びの特色	P.07
2021年春竣工 メディアセンター紹介	P.09
中学校の学び	P.11
高等学校の学び	P.13
海外研修	P.15
キャリア教育とサポート体制	P.16
進路・進学	P.17
同志社香里の学び	P.19
教科の学び	P.21
クラブ活動	P.23
在校生に聞きました	P.25
同志社香里生の1日	P.26
年間行事	P.27
キャンパス紹介	P.29
卒業生からのメッセージ	P.33
アクセス	P.34

「人を思う心」が出发点。

受け継がれてきた同志社の精神。はじまりは新島襄の冒険でした。

同志社香里の歴史は、新しい時代に求められる教育を日本にもたらしたいと願った一人の青年の情熱からはじまりました。人を思い、人に尽くす、同志社の創立者・新島襄の精神は、今も香里の丘に脈々と息づいています。



日本の近代化のリーダーへ。アメリカへわたった新島襄。

1843年、安中藩の江戸詰め下級武士の長男として生まれた新島襄。日本の近代化に貢献したいという思いから、函館から密航してアメリカを目指しました。1865年、ボストンに到着した新島は、キリスト教をもとにした人間形成が欧米の政治や経済、文化に大きく貢献していると感じ、知・徳・体のバランスのとれた人物を養う全人教育を日本にももたらしたいと考えるようになりました。

自治自立の人を育てるために。同志社が進める全人教育。

1874年、帰国した新島は、国内外の多くの人の協力を得て1875年に京都に「同志社英学校」を設立。キリスト教にもとづいた教育をおこない、「自治自立の精神」と高度な国際感覚、そして良心をあわせもつ日本国民の育成を目指しました。以来、同志社には「一国の良心」でありたいと願う若者が全国から集い、新島の志を受け継いで社会へと羽ばたいています。

大阪の地に同志社を。そして誕生した同志社香里。

新島が帰国当初に学校設立を考えていたのがここ大阪の地です。当時は数々の問題から計画がストップしてしまいましたが、1951年に「同志社香里中学校・高等学校」が誕生し、新島の初心が大阪によみがえりました。そして、同志社香里は新島の精神を継承する同志社として歴史を重ね、未来に求められる教育の実現を目指して力強い歩みを続けています。

校長メッセージ

「良心の全身に充満したる」人物を育てる。

新島襄は「一国の良心」となるような人物の育成を目指し、同志社を創立しました。同志社香里中学校・高等学校はその伝統を受け継ぎ、キリスト教主義・自由主義・国際主義の3つを柱に「良心の全身に充満したる」人物を育てる教育に力を注いでいます。

「キリスト教主義」の学びは、人を思いやる心の養成につながるもの。日々の礼拝でさまざまな人の話を聞き、聖書の言葉への理解を深め、また活発なボランティア活動などで社会の課題に触れて学びます。

「自由主義」の学びでは、一人ひとりの個性を大切に伸ばすことを目指します。その上で、たくさんの人と協働して何かを成し遂げるチームワークの力や主体性を養います。

「国際主義」の学びは、グローバルな視野を養うもの。新島襄が海をわたり世界標準の知識や考え方を得たように、スケールの大きな学びを通して多様な出会いや発見を得てほしいと願っています。

2021年春、図書館と情報通信技術(ICT)教育が一体となった「メディアセンター(繋真館)」が完成しました。

ICTの“C”、コミュニケーション力を身につけて、人生を豊かにするための場として活用してまいります。

同志社香里中学校・高等学校校長 瀧 英次



コロナ禍における 学校行事の取り組み



取り組み 1

例年とは違う形式での文化祭

生徒と教職員のみで実施し、開会式は各HR教室へライブ配信しました。密を避けるために香真館や食堂横ステージも入場を制限。各クラス・クラブの展示やパフォーマンスは高いクオリティで、ライブ配信による展示教室の案内は高校生生徒自治会会長が各教室を訪れ、代表者にインタビューするなど工夫を凝らしました。



取り組み 2

大阪城ホールでの体育祭

大阪城ホールでの体育祭は、午前中は中学生の部、午後は高校生の部に分かれておこなわれました。中高生ともスタートは応援合戦から始まり、最後の種目はクラス対抗リレー。観覧席から各走者への声援や応援は熱気あふれるものとなりました。保護者の方にも初の試みであるライブ配信で体育祭の様子を楽しんでいただけました。



卒業生の皆様からのご支援

同志社香里同窓会より、同窓会のロゴがプリントされたオリジナルマスクを寄贈していただきました。少しでも生徒たちが喜んでくれたり、日々の励みになればというあたたかい思いが込められています。



われら同志社人



中学1年



中学2年



中学3年



高校1年



高校2年



高校3年

陸上競技部に入部したいと思って同志社香里に入学しました。環境が整っているので本気で練習に励めるし、部活のときは高校生の先輩とも関わることができて刺激を受けています。大幅なタイムの更新を目指しています。

中学1年 吉見 聡一郎

プレゼンをする機会がたくさんあり、日本語だけでなく英語でプレゼンすることもあって、人へ伝えることの難しさを体感しました。他の人の発表を見ることも参考になります。社会に出て必要な能力なので、工夫しながら学びたいです。

中学2年 井上 志帆

ほとんどの教科で実際に「見る」「体験する」という取り組みがおこなわれているのが面白いです。所属している陸上競技部は中高合同で、経験の長い先輩からアドバイスをもらえるので、成長につながっています。

中学3年 下地 航明

聖書を使って勉強することがとても新鮮で、聖書の授業が楽しみになっています。また創立者・新島襄について学ぶことも同志社ならではの。英語を活かせる仕事がしたいので、海外で学んだ新島襄に倣いたいと思います。

高校1年 池田 栞

体育祭や文化祭などの学校行事を生徒主体でおこなっているため、自分で考え、行動する力が自然に身についたと感じます。自由な校風だからこそ、「するべきこと、すべきでないこと」の判断力が養われます。

高校2年 豊倉 湊太

個性豊かな友達と、優しく親身になって接して下さる先生がいて、同志社香里に入学してよかったと思いました。好きなことに費やせる時間がたくさんあり、英語力を伸ばすことと剣道の部活に打ち込みました。

高校3年 岡本 麻由

元気をくれる、わたしたちの同志社。

ともに学び、将来を考え、前向きに歩む日々を通して、育まれていく同志社の絆。それはどんなときでもみなさんを支えてくれる、人生の大切な支えとなるでしょう。同志社香里で学ぶ魅力を、在校生が熱く語ります。

6年間の学びの流れ

学力を高め、個性を伸ばす6年間の歩み。

6年間一貫教育

▶▶ 中学校 中学1年 中学2年 中学3年

学力のしっかりとした土台を築き、心と身体の健やかな成長を目指します。

中学校の3年間は、将来に続く学業の基盤をつくりあげ、人間形成における心身両面の大きな成長を図る時期です。そのために同志社香里では、週6日制のカリキュラムでバランスよく学力を伸ばしていく教育を実施しています。また、ふれあいや助けあいのなかで人の心の痛みを感じられるようなあたたかい人間性を育てていきます。



▶▶ 高等学校 高校1年 高校2年 高校3年

進路目標を目指して進む時期。社会の一員としての自覚も育みます。

高等学校の3年間は、大学進学を見据えて、学力を大きく伸ばしていく時期です。各人の希望に応じて専門性を高めていけるカリキュラムを用意するほか、キャリアに関する各種のサポート制度を用意し、一人ひとりの将来の夢を応援します。また、全人教育のもとに自尊心や独立心を伸ばし、社会的な自覚や責任感の成長を促します。



学びの特色

➤ キリスト教主義 隣人愛の精神を学びます。

いかに生きるべきかを考え、あたたかい心を養います。

自らの人生を築いていくための指針を得る学習機会としてキリスト教主義教育を実践しています。日々の礼拝や聖書の授業、また市民団体と連携したボランティアや自然災害被災地支援など、社会とも関わりながら学びます。

…………… << 礼拝 >> ……………

週2回のショート礼拝と隔週のロング礼拝を実施。

聖書に触れ、教員の講話を聞き、真理について考える「礼拝」の時間を設けています。中高ともに週2回のショート礼拝と隔週のロング礼拝を実施。また、正課の授業として各学年で週1時間「聖書」の時間を用意し、「キリスト教をもって徳育の基本とする」という同志社の理念を形にしています。

讃美歌

礼拝のはじめには全員で讃美歌を歌います。礼拝堂のオルガンの音色にあわせて歌声を重ね、心を落ち着けて礼拝に臨みます。



1,300余名収容の香真館

➤ 自由主義 行動力を磨き、広い視野を身につけます。

自分で考え、判断し、行動する。自立心を育む学びを展開しています。

同志社香里の学習制度は、生徒が自ら主体的に学び、これからの人生を考えていけるように設計されています。教科の勉強だけでなく、課外活動などを通して自由に学び、生徒一人ひとりが可能性を大きく伸ばせるように導きます。

…………… << 生徒会・自治会活動 >> ……………

生徒たちの意欲あふれる取り組みを支えます。

中学生徒会、高校生徒自治会の取り組みが活発なことも、生徒の自主性を尊重する同志社香里の特長です。例えば、各クラスに1名「通学マナー委員」を設け、通学時の実態調査やマナーの呼びかけなどに積極的に取り組んでいます。生徒一人ひとりが社会の一員としての責任を自覚し、行動する力を磨いています。

通学マナー向上プロジェクト

通学時の注意点を詳しく解説するドキュメンタリー映像の作成、ポスターの掲示、校内でも階段の片側通行を徹底するなど、生活習慣から意識づけができるようさまざまな取り組みをおこなっています。

…………… << 課外活動 >> ……………

全国水準の強豪クラブが多数。自主性を強力に応援します。

同志社香里ではさまざまな場面で生徒主導の学習機会を設けていますが、クラブ活動もその一つです。運動部、文化部、生徒会・自治会の各団体が精力的に活動を展開し、全国的にも優秀な成績をあげるとともに、目標に向けて全力を注ぐ時間を仲間たちと共有し、人間的な成長につなげていきます。

課外活動の主な実績

ダンス部が2020年に、6回目の全国制覇を成し遂げたほか、多くのクラブが高いレベルで活躍しています。

クラブ活動の詳細はこちら▶



▶▶ 標準服

中学校・高校とも制服はありませんが、希望者は標準服を購入することもできます。ブレザーだけ、ズボン・スカートだけの購入もでき、組み合わせも自由です。これも生徒会の提案により実現したものです。



➤ 国際主義 共生の心を育みます。

世界を知り、国際社会を生きるために本当に必要なことを学びます。

新島襄が世界に目を向けて学んだことから同志社が生まれた伝統を重視し、わたしたちは広く世界について学ぶ国際主義を教育の柱としています。多彩な国際交流の機会を通じて、国際人に必須となる共生の心を養います。

…………… << 海外研修・国際交流 >> ……………

異文化交流の喜びを知るプログラムを設けています。

長期休暇中にさまざまな国でホームステイを体験できるプログラムを中学から設けるほか、高校では年間留学制度も用意しています。ほかにも海外留学生の積極的な受け入れ、また国際交流イベントとして英語のスピーチコンテストや世界のダンス・音楽を楽しめる行事なども開催しています。



年間留学生の現地での様子

…………… << 外国語科目 >> ……………

ネイティブに学ぶ実践的語学。

同志社香里ではネイティブによる授業もあります。



…………… << ボランティア活動 >> ……………

地域の清掃から途上国支援まで、幅広く活動。

同志社香里では、キリスト教主義の精神と人を思いやる心に根ざしたボランティア活動を意欲的におこなっています。PTAとボランティア部の生徒たちが中心となり、地域の清掃や社会福祉施設への協力活動などを実施するほか、海外支援にも積極的に取り組んでいます。こうした自発的な社会貢献活動も生徒の豊かな心の成長につながっています。



「ラオスに学校を建てよう」プロジェクトでは、2012年9月の校舎贈呈後も、中学生徒会が中心となって募金活動などに取り組んでいます。

▶ その他の活動内容

上記のほかにも、献米活動や大阪市西成区の通称「釜ヶ崎」地区での炊き出しなど、社会貢献活動をおこなっています。

…………… << 人権教育 >> ……………

困っている人に迷わず手を差し伸べられる人へ。

社会的に助けを必要としている人が置かれている状況を、体験的に理解できる「車いす体験学習」を中学1年生の授業でおこなっています。また、夏休みの宿題では毎年、中学生全員が人権作文に取り組みます。自分の体験から学んだこと、感じたことを文章にすることで「思いやりの心」や「良心」を育てています。



車いす体験学習

▶ 人権教育プログラム

「車いす体験学習」では、実際に車いすでの移動を体験することで、普段とは異なる視点を身につけ、人をいたわる心を養います。

新たな学びの中心地となる 「メディアセンター(繋真館)」誕生!



photo by Satoshi Asakawa

中庭に新設されたメディアセンターは、ICTを活用するスペースと図書館を融合させた新しい学習空間です。メディアセンターのイメージは、大きなワンルーム。同じフロアに図書館とラーニング commons が配置され、多様なニーズに応えられる学習スペースとして生徒たちの新しい学びの場になります。



たくさんの本がズラリと並ぶ書架

POINT
1

個人でもグループでも学習可能 「静と動」が共存する1フロアに

約7万冊の蔵書を誇る図書館に加えて、ICT教育のラーニング commons を備えたメディアセンター。センター内全体に書架が設置され、本を読むための場所ではなく、学習・研究・発表・交流・鑑賞・創作などさまざまな場面の使用を想定しています。もちろん従来の図書館にある個人で静かに勉強や読書ができる自習スペースも確保されています。

POINT
2

“学び”を深められる空間 ラーニング commons

静的空間の自習スペースに対して、ラーニング commons は動的な空間です。ラーニング commons は、ノートパソコンやタブレットなどICT機器を活用しながら学びの原点である本を手に取り、お互いの意見を交わすことができます。クラス全体で作業しながら学習できるメディアラウンジもあり、学びの目的に合った空間で生徒たちは幅広い授業に取り組みます。



1クラス全員で授業がおこなえるラーニング commons



photo by Satoshi Asakawa

調べ物の相談もできるインフォメーションカウンター

POINT
3

生徒の学習に必要な メディアが揃い 課題の発見・解決ができる

図書はもちろん、雑誌や Web、データベースなどさまざまなメディアを取り揃え、生徒が自分の知りたいことにアプローチできる手段を提供。自分たちで学んだこと(インプット)を話し合い、まとめあげて発表すること(アウトプット)を自然な流れで繰り返すことができます。また、個々の興味・関心に基づく探究活動もサポートします。



全教室に可動式電子黒板機能付きのプロジェクターを設置し、全館にWi-Fiを完備。クラス単位で使えるタブレットもあり、自分で問題を発見して解決していく学習やプレゼンテーションに活用されています。

同志社香里が目指す自治自立の精神を育む ICTを活用した体験型学習

同志社の創立者・新島襄が目指した教育理念を受け継ぐ同志社香里中学校・高等学校。「キリスト教主義」「自由主義」「国際主義」を柱に、自治自立の精神をもって良心のもとに行動できる人物の育成に取り組んでいます。将来につながる確かな学力を身につけ、社会での活躍を見据えて長年取り組んでいるのが体験型学習。海外旅行の企画づくりやコンビニ・宅配便の運営方法を考えさせるなど、社会で役立つスキルの習得を目指してきました。



また、実体験とともに重視しているのがICTの活用。全教員にiPadを配布し、iPadでの授業も段階的に強化しています。ICT機器を使いこなす能力とともに育てたいのが「情報編集力」です。インターネットの普及で、何でもすぐに調べられるなか、真偽を見分ける力を身につけることが重要と考えています。インターネットで入手する情報は断片的になりがちですが、多くの先人たちの知識が詰まった一冊の本を読むことで理解はさらに深まります。読書を通じて知識や教養を身につけ、他者の考えを尊重しながら自分の意見を展開できる人間へと成長を促していきます。

メディアセンターの設置は、同志社香里らしく、より主体的にのびのびと学んでほしいとの願いがこめられています。ICT機器を使いこなすことも必要ですが、それ以上に重要なのはコミュニケーション能力です。ICTの中でも特に「C」のコミュニケーションが大切であるとわたしたち



は考えています。

学校の真ん中に生まれるメディアセンターは生徒たちが登下校時などに気軽に立ち寄ることができ、本や展示を目にする機会を増やすことでしょうか。この場所に生徒が自然に集うことで新たな出会いと発見を促し、より深い学びの場としての活用につなげていきます。

将来を見据えた学び

経済発展と社会的課題の解決を両立できる 新たな社会(Society 5.0)で活躍する人材を育てる!

文部科学省が掲げた「GIGAスクール構想」の実現に向け、本校でも2021年度の高校1年生からノートパソコンを1人1台購入し、筆記具やノートと同じように文房具の一つとして活用できる人材の育成に取り組んでいます。学習指導要領の改訂に伴った2022年度生の教育課程においては、高校3年間を通した探究活動に取り組めるカリキュラムを構築しています。特に、高校3年生においては生徒一人ひとりが自ら課題設定をおこない、研究に取り組んでいます。ノートパソコンを文房具のように活用することは、課題研究に取り組む過程で必須の能力であると考えています。また、普段の授業においても英語のライティングやプレゼンテーション、数学の問題演習、理科の観察・実験など幅広い場面で活用することによって、「Society 5.0」で活躍する人物の育成を目指しています。



中学校の学び

基礎学力の充実を図るとともに、豊かな人間性の育成にも力を注いでいます。

将来の学びに欠かせない確かな基礎学力を養います。また、人格形成にも重きをおいたさまざまな学習機会を取り入れています。



学びの特色

1 きめ細かい指導を徹底しています。

1年次の英語は1クラス約20人で日本人とネイティブの教員によるチームティーチングを実施。補講制度や長期休暇中の特別講座などもおこなっています。

2 情報教育を重視し、表現力・発信力を養成。

1年次から情報教育をおこない、インターネットなどを活用して情報分析力や表現力を養っています。1年次の社会科では、海外旅行の企画を発表する授業も開講します。

3 心の成長を支える取り組みも多様です。

スクールカウンセラーが常駐し学校生活でのつまずきをサポート。総合的な学習の時間では社会人を招いた講演で、将来について考えていきます。

総合的な学習の時間の内容

中学1年

課題発見 担当:担任

身のまわりの課題を発見し、自分の力で解決できるようになることを目標としています。さまざまな教材を扱ったグループワークによって、自分の意見をわかりやすく伝える力、他者の意見をわかりやすく伝える力、他者の意見を尊重する姿勢を育みます。

中学2年

表現指導 担当:国語科

幅広い表現方法を知り、自分の考えや思いを正確に表現する力を養います。また、修学旅行前にメディアセンターなどで調べ学習に取り組む共同作業を通じて、他者や他地域への理解・関心を深め、情報の収集・整理能力を高めます。

中学3年

キャリア教育 担当:社会科

金融教育や法教育、将来のキャリアデザインなどについて、社会人講師による講演やワークショップ形式の授業を通じて学びます。また、社会で活躍するために必要なスキルや知識、心構えを身につけます。

中学校のカリキュラム (2021年度生)

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術・ 家庭	英語	聖書	計	特別 活動	総合的な 学習	合計
1年	4	4	4	4	2	2	3	2	5	1	31	2	2	35
2年	4	4	5	5	1	1	3	2	5	1	31	2	2	35
3年	4	5	5	4	1	1	4	1	5	1	31	2	2	35

中学1年生の時間割例

	月	火	水	木	金	土
1	美術	保健	技術	社会	数学	国語
※	特別活動	総合的な学習		特別活動	総合的な学習	
2	数学	国語 (表現)	特別活動	聖書	美術	英語
3	体育	社会	総合的な学習	数学	社会	体育
4	国語	家庭	社会	英語 (オーラル)	英語	理科
5	英語	音楽	数学	理科	音楽	
6	理科	英語	国語		理科	
7		補講			補講	

※:30分間で水・土を除く曜日ごとに、特別活動・総合的な学習をおこなっています。

優しくも厳しい水口先生のおかげで キャプテンとして貴重な経験ができました

技術的なことはもちろん
振る舞い方も教えてもらいました

スポーツを見るのもするのも好きで、体験入部で先輩がとても優しくバレー部に入部しました。水口先生も最初は優しい印象でしたが、練習中は厳しく指導されることもあり、バレーの技術をたくさん教わりました。また、試合会場ではしっかり挨拶することや先輩の応援の時にきちんと声を出すことなども先生が言われていたのを覚えています。先輩の引退試合となる大会の前日に呼ばれて、先生から部長にと言いついで渡されたときはびっくりしました。ちゃんとできるかな不安

でしたが仲間がいるので頑張ろうと思い、先輩方が試合に勝って引退まで1か月あったので、前キャプテンを見て学ぶことができました。

コロナ禍の中でも気持ちを一つに
成長につながった1年

水口先生は直すべきところはすぐに指摘し、良かったときはきちんと褒めてくれるのでみんな慕っていました。自粛中は練習できない日々が続きましたが、家でできる筋トレをメールで教えてくれるなど、先生は常に私たちを気にかけてくれていました。練

習を再開できた時は引退まですぐの時期でしたが、短い時間の中で集中し団結できたと思います。

部長としての1年はとても貴重な経験でした。みんなに指示を出したり、責任感を持って行動することを学ばせてもらいました。技術的なことはもちろん、振る舞い方も水口先生に教えてもらいました。また引退後、集合写真と一緒に「ちゃんとキャプテンができていた。よかったよ」というメールをいただきました。水口先生から送っていただいた言葉のおかげで部長をやった本当に良かったと思ひ、心に残っています。



渡邊七葉
中学3年

在校生 × 教員

MESSAGE LINK



水口賢司
社会科教師

とても高い観察力と包容力でコロナ禍の中でも チームの中心として頑張ってくれました

一人ひとりをよく見て支える
縁の下の力持ちタイプ

渡邊さんは静かで穏やかな性格で、最初は自分から積極的に話しかけてくることはなかったのですが、折に触れて話しているととても賢く観察力を持っていることがわかりました。話をすると伝えたいことの3~4割を聞いたあたりでこちらの意図をくみ取り、その上で最後まできちんと話を聞いてくれていました。率先して引っ張るいかにキャプテンらしいタイプではありませんが、チームをしっかり支えてくれるので周りの部員も彼女を信頼していました。そこで、部内のバランスも考えて渡邊さん

にキャプテンを任せることにしました。

いつも放課後の練習の前に連絡事項の確認のためキャプテンと話すのですが、彼女は自然に部員一人ひとりを観察してくれていたため、渡邊さんと話しているだけで部内の様子が把握できました。

多面的な考え方ができる
自慢したくなるキャプテンでした

私たち顧問のいないところで色々あったでしょうし、伸び盛りの時期にコロナ禍の自粛で練習できなくて大変だったのですが、その中でチームの軸としていたことができたのは渡邊さんだからこそだと思います。

います。それはバレーのプレーにも表れていて、試合中もよく考えて動けていました。

引退式の時みんなに「自分が思っていることを、他の人も同じように感じているとは限らない。自分の見えているものがすべてではない」というようなことを言っていて、とても感心しました。多面的に物事を捉えてコミュニケーションを取れるのはリーダーの資質の一つです。渡邊さんに部長を任せて良かったと思いました。私は常に生徒に「目配り、気配り、心配り」を心がけるよう言ってきました。渡邊さんをはじめバレー部のみんなには自分を高める努力を続けてほしいと思います。

高等学校の学び

一人ひとりが
希望する進路を実現できるように、
積み重ねた学力をさらに伸ばします。



高等学校では希望する進路に向けて
学力をさらに発展させていきます。
また、思考力や読解力を高め、
進学後の高度な学びに備えます。

学びの特色

1 計画的に、高度な学びに
取り組みます。

大学進学に備え、計画的に専門性を高めます。2年次から文系と理系にわかれ、豊富な専門科目を受講していきます。

2 情報化と国際化に
対応した教育。

IT社会に必須の力を養うため、一般科目でもコンピュータを用いた授業を開講。また、英語力の養成にさらに力を注ぎます。

3 人格の形成にも
力を注ぎます。

週1時間の聖書の時間や礼拝などにより、人格形成を促進。受験にとらわれない学びを通して、深い洞察力を獲得します。

・高等学校のカリキュラム (2021年度生)

教科	科目	1年			2年			3年		
		必修	文系	理系	必修	文系	理系	必修	文系	理系
国語	国語総合	5								
	現代文B		2					3		
	古典A								3	
	古典B		3							
	(国語演習)							2		
地歴	世界史B	3								
	地理A							2		
	(現代史)						1			
	(世界史特論)			1						
	(日本史基礎)			2						
公民	現代社会		2							
	政治・経済							2		
数学	数学I	3								
	数学II		3							
	数学III								5	
	数学A	3								
	数学B		3							
理科	(文系数学)								2	
	(理系数学)									3
	生物基礎		3							
	生物									③
	化学基礎	2								③
外国語	コミュニケーション英語I	4								
	コミュニケーション英語II		6							
	コミュニケーション英語III							5		
	英語表現I	2								
	(英語講読入門)			1						2

教科	科目	1年				2年				3年				
		必修	文系	理系										
保健	体育	2			2							3		
	保健	1			1									
芸術	音楽・美術・書道より1科目選択	1			1									
	家庭基礎	2												
宗教	(聖書)	1			1							1		
	社会と情報	1			1									
情報	総合的な探究の時間	1			1							1		
	特別活動	2			2							2		
合計	必修科目	35			31							21		
	選択科目					4	4					14	14	

*古典Bは、標準単位4単位ですが、3単位で単位認定しています。
*世界史Bは、標準単位4単位ですが、3単位で単位認定しています。
*数学IIは、標準単位4単位ですが、3単位で単位認定しています。
*生物は、標準単位4単位ですが、3単位で単位認定しています。
*高3理系は、生物、化学、物理の3科目より2科目選択します。
*芸術は、高1で選択した科目を、高2も選択します。
*()は、学校設定科目です。

・高校1年生の時間割例

	月	火	水	木	金	土
1	国語総合	コミュ英I	英語表現I	世界史B	数学A	物理基礎
※	総合的な探究	特別活動		総合的な探究	特別活動	
2	体育	国語総合	特別活動	英語表現I	コミュ英I (ライティング)	数学I
3	コミュ英I (オーラル)	化学基礎	体育	国語総合	世界史B	コミュ英I
4	芸術	数学A	数学I	物理基礎	国語総合	国語総合
5	化学基礎	世界史B	家庭基礎	数学I	社会と情報	
6	数学A	聖書	家庭基礎		保健	
7	補講	補講			補講	

※:30分間で水・土を除く曜日ごとに、特別活動・総合的な探究をおこなっています。

親身に接してくれた松延先生のおかげで 思い出深い3年間を過ごせました

叱るべきときに叱ってくれて
大事なことに気づけました

高校が上がって、新しい環境や新しい教科について不安な気持ちになっていた時に寄り添ってくれたのが担任の松延先生でした。新しいクラスになじめるか、成績についての心配を先生は理解し、アドバイスしてくれました。

特に印象深い出来事が学校行事の場で、周りへの気配りができていなかった僕を冷静にきちんと叱ってくださったことです。ハッとさせられ、**周囲へ目をやること**や**協調性を身につけなければならない**と思われました。文化祭では脚本を担

当していたのですが、おかげでクラス一丸となり賞を取ることができました。クラスメイトだけでなく、先生と全力で取り組むことができたのはいい思い出です。

広い視野を持てるようになったのも
松延先生の存在が大きかったです

高校1年以降担任の先生でなくなってからも、**顔を合わせると積極的に話しかけてくれたり、僕の話をお身に聞いてくださいました。**よく体調を崩していた自分のことを気にかけてくれたのだと思います。他の英語の先生から英語大会への出場を誘われて悩んでいた時も、「い

い経験になる」と松延先生が言ってくれました。背中を押してもらったおかげで、参加を決意できたのです。

僕自身は先生と気軽に親しくできるタイプではありませんでしたが、松延先生には自然に心を開いていました。そのきっかけの一つが、「君は計画的にできるけど、自分を追い込んでしまう面もある」とズバリ指摘されたことでした。そこでもっと気楽に、視野を広く持てばいいのだと思うようになったのです。松延先生の存在があったからこそ、高校3年間を楽しく過ごせました。**先生に教えてもらった「think for yourself, but think of others」**という言葉は忘れずにいたいと思います。

今村 駿太
高校3年



松延 貴典
英語科教師



在校生 × 教員

MESSAGE LINK

才能を磨き今以上に自信をつけて 周りを思いやれる人間でいてほしいです

気配りと広い視野でクラスを
陰から支えるサポート役

高校1年生のクラスは、高校から同志社香里に入学した生徒もいますし、このときは中学時にあまり接点のなかった生徒が集まっていたので、みんながなじめるようにと注意深くケアしていました。その中で、今村君はクラスを盛り上げようと一生懸命頑張ってくれました。

ある時今村君に周りへの気配りについて話したことを覚えています。それ以降はクラス全員が溶け込めるような雰囲気を作ってくれていましたし、文化祭では脚本と主役を演じて大活躍しました。芯はしっかりして

いるのですが先頭に立ってリーダーシップを発揮するのではなく、どちらかというと参謀タイプでサポートが上手な印象です。

自ら考え、思いやることの大切さを
伝えながら成長を見守りたい

しっかりしていても成績もトップクラスの今村君でしたが、理系が得意だからか英語はなぜかやや自信なさげな感じでした。英語大会に他の先生が推したのも納得で、客観的に見て素晴らしい英語力を持っています。そこで私も英語大会への出場を後押ししました。今までどこか自分に自信のない部分があったのかもしれ

ません。しかし進路も希望通りのところに決まり、卒業を前にして自信を持てるようになったと成長を感じています。

「一人一人は大切なり」という新島襄の言葉があります。それを意識して、私は生徒一人ひとりの個性に応じて話すことを心がけてきました。「think for yourself, but think of others」というのは、入学式や最後の礼拝の時に私から生徒たちへ贈った言葉です。まずは自分で考えること、そして周りへも目をやり思いを馳せてほしい。生徒達には独りよがりにならず他人を思いやれる大人になることを期待しています。

海外研修で異文化交流の喜びを体験しよう。

ニュージーランド ターム留学 1月~3月

Program

ニュージーランドターム留学(1月~3月)

(期間:3か月/対象:中3)

2019年度開始のプログラムです。

ニュージーランドの学校に3か月間留学します。

2019年度から始まった新しい留学プログラムです。中学3年生の3学期をニュージーランド・オークランドで過ごします。現地の学校で授業を受けるほかにも、クラブ活動や行事にも参加できたり、ホストファミリーとの交流も楽しんだりします。英語に囲まれた環境で3か月を過ごすことで、高校入学前に英語力はもちろん、学習意欲も向上します。



高校1年
福角 歩菜

はじめは家族と離れるのに不安でしたが、現地のホストファミリーがアクティブな家庭で所有している水上バイクで遊ばせてくれたりして、だんだん異文化にも慣れていきました。現地の学校は留学生がいろんな国から来ているので、たくさん交流できたのもいい思い出です。



高校1年
森本 有梨紗

現地校の授業は意見交換が活発で先生も盛り上げようとするので、どの授業も楽しかったです。色々な考え方があることを知ることができ、英語で話すことの楽しさをより強く感じました。また、現地の生徒と同じように体育祭や水泳大会など学校行事に参加できたのも、ターム留学ならではの思い出です。



高校1年
山下 愛理

早く留学したかったので中学3年で参加できるターム留学は理想でした。語学学校や現地校でさまざまな人種の人と話ができ、ポキャブラリーが増えたと思います。特にホストファミリーの同い年の女の子とはずっと一緒に過ごしました。留学をきっかけに自分の中にあった壁を取り払えたと思います。

海外研修制度(一例)

募集型

春期語学研修《アメリカとイギリスを隔年実施》

(期間:10日間/対象:中3~高3)

ESLでの英語授業や現地校で授業体験を通して、バディとの交流やホームステイをします。アメリカのプログラムでは、ボストンに滞在し、新島襄が学んだフィリップスアカデミーやアーモスト大学を訪問し、創立者の足跡をたどり、最後はニューヨークを訪れます。イギリスのプログラムでは、コッツウォルズ地方に滞在し、オックスフォードやロンドンなども訪問したあと、ユーロスターでパリに行き、フランスの文化や歴史などを知ることができます。

夏期語学研修《ニュージーランドとカナダを隔年実施》

(期間:約3週間/対象:中3~高3)

ニュージーランドはクライストチャーチ、カナダはホワイトロックを訪問します。ESLでの英語の授業や現地校での授業体験、ホームステイを通して、活きた英語を学習できます。また、現地ならではのアクティビティ体験もあり、夏休みの間、充実した3週間を送ることができます。

選抜型

年間留学

約1年間、同志社香里高等学校を休学して、留学に行くプログラムです。高校1・2年生のうち、次年度の年間留学(AFS、YFU等の団体)を希望する生徒が校内選考試験を受け、選抜された者が留学します。終了後は一つ下の学年に復学します。

YFU・かめのり財団 日韓高校生交流プログラム(夏期)

(期間:3週間/対象:高1~高3)

夏休みに約3週間、韓国に留学するプログラムです。ホームステイをしながら学校にも通います。現地の人々との交流を通して韓国語を学ぶのはもちろんのこと、文化や歴史への理解も深めることができます。また、冬には日本でホームステイを受け入れます。

NUEVA交流プログラム(春期)

(期間:10日間/対象:中2~高2)

20年以上続いている同志社4校の共通プログラムです。アメリカ・サンフランシスコのNueva Schoolで、授業体験やホームステイをおこないます。また、中学は5月、高校は2月にNueva Schoolの生徒たちが来日し、日本でホームステイと授業体験をおこないます。お互いの国を行き来することで、更に絆が深まります。

Phillips Academy Summer Session(夏期)

(期間:1か月/対象:高2~高3)

アメリカのボストン郊外にある全米屈指の進学校フィリップスアカデミーのキャンパスを利用しておこなわれているプログラムです。世界中から次世代リーダーを目指す高校生が集い、厳しい書類審査で選抜された生徒が参加することができます。

オーストラリア 短期交換留学(夏期)

(期間:3週間/対象:高1~高3)

オーストラリアにある男子校Knox Grammar Schoolまたは女子校Pymble Ladies' Collegeで、3週間ホームステイをしながら通常授業を受けます。そして、冬に日本でホームステイを受け入れる交換留学プログラムです。

その他の国際交流(一例)

海外クラブ交流 サッカー部が3年に1度イングランドへ遠征しています。

充実したキャリア教育&サポート体制

関西トップクラスの豊かなキャンパス環境。

充実した施設・設備

中高が共用する特別教室棟(理科・芸術・技術家庭など)が2011年に完成し、2012年には中学の普通教室棟に連結する高校の普通教室棟が誕生しました。ほかにも全面人工芝のグラウンドを整備するなど、快適な学校生活を約束する関西最高水準の学習・生活支援施設を設けています。

授業の時間数は週35時間。
しっかりと学んで力をつけます。

学校週6日制

同志社香里では、国が定める学習指導要領の標準授業時間数「週30時間」に5時間プラスとなる「週35時間」の授業時間数を確保しています。毎日の授業数はバランスよく配分し、木曜日は5時間、土曜日は4時間授業として早めに帰宅して自宅で学習することを習慣づけ、自発的に学ぶ姿勢を育てていきます。また、英語と数学を中心に具体的な到達目標を設定し、目標に届いていない生徒(全学年)を対象に補講を開講。全員が確かな基礎力を身につけられるようにサポートしています。

多感な時期の心の成長をサポートします。

メンタルケア

悩みを抱え込まず、自分で解決できるように、スクールカウンセラーが対応します。子育てに行き詰まりを感じている保護者の方々の相談にも応じます。

同志社以外の進路希望もしっかりと応援します。

アドバンス講座

国立大学や医・歯・薬、建築・芸術系の学部などをを目指す生徒を対象に、特別講座を開講。木・土曜日の放課後に、よりハイレベルな学習に挑戦します。

進路に向けた取り組みを早期からスタート。

キャリア教育

中学3年の総合的な学習の時間で将来の仕事へのイメージを広げていくキャリア教育を実施しています。同志社大学キャリアセンターや同志社香里の卒業生などの協力を得て、社会人講師を招いた授業を開講。これまでに弁護士や税理士、経営者など100名以上の方に授業をしていただきました。

学問の楽しさを知り、進路を具体的に考えます。

高大連携講座

同志社大学のさまざまな学科の先生を招き、学問の楽しさを教えてもらいます。そのなかで進路について考え、大学での学びへのイメージを広げます。

同志社大学



140年にわたって良心教育の伝統を守り、次代を見据えて進化する日本屈指の名門校。

日本の大学構想の先駆的な役割を果たしてきた総合大学です。蓄積した知的資源のもと、「きめ細かい少人数教育」と「世界水準の教育・研究」をキーワードに改革を推し進め、新しい時代の大学像を追求し続けています。

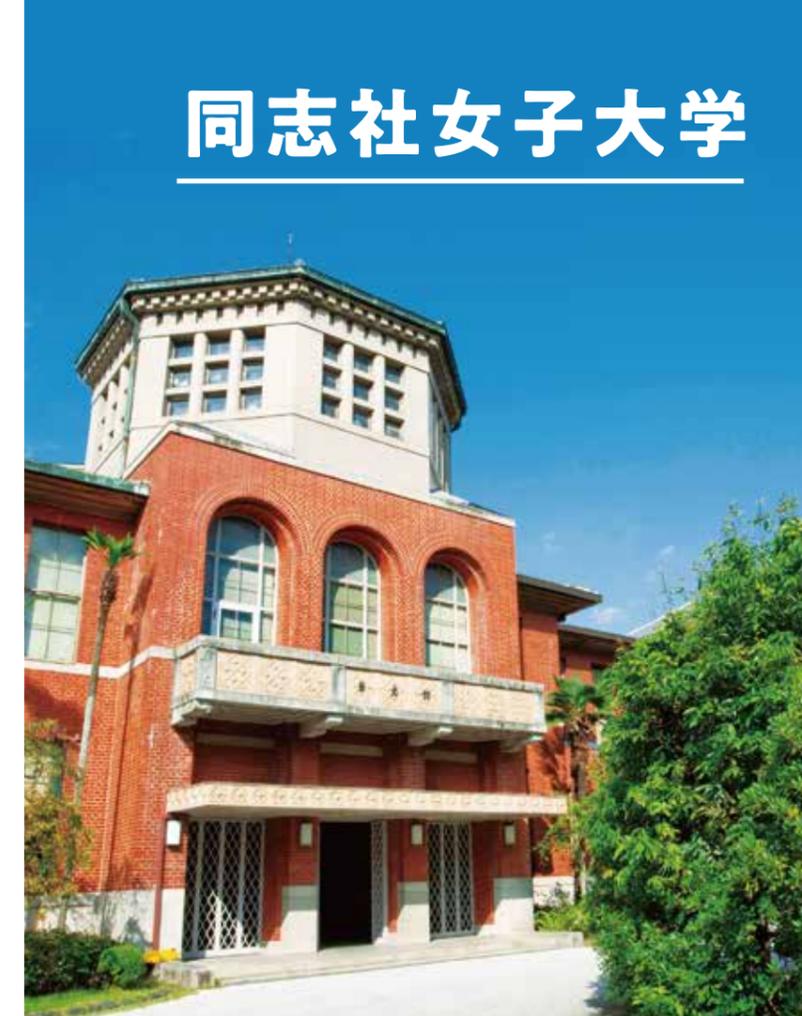
教学体制の再構築に着手。教育研究環境のさらなる充実を目指す。

2013年4月に、地域の文化や歴史、社会への理解のもとに国際的な諸課題について考察する「グローバル地域文化学部」を開設し、教学環境はますます充実しました。また、2キャンパスの整備も意欲的に進めています。

同志社大学の学部・学科

今出川キャンパス	京田辺キャンパス
[神学部] 神学科	[文化情報学部] 文化情報学科
[文学部] 英文学科/哲学科/美学芸術学科/文化史学科/国文学科	[理工学部] インテリジェント情報工学科/情報システムデザイン学科/電気工学科/電子工学科/機械システム工学科/機械理工学科/機能分子・生命化学科/化学システム創成工学科/環境システム学科/数理システム学科
[社会学部] 社会学科/社会福祉学科/メディア学科/産業関係学科/教育文化学科	[生命医科学部] 医工学科/医情報学科/医生命システム学科
[法学部] 法律学科/政治学科	[スポーツ健康科学部] スポーツ健康科学科
[経済学部] 経済学科	[心理学部] 心理学科
[商学部] 商学科	[グローバル・コミュニケーション学部] グローバル・コミュニケーション学科
[政策学部] 政策学科	
[グローバル地域文化学部] グローバル地域文化学科	

同志社女子大学



リベラル・アーツを柱として、人間性を育む教育に取り組む。

1876年に女子塾として始まり、翌年に同志社女学校と改称してキリスト教主義女子教育の先駆けとなりました。6学部11学科を有する総合女子大学として、高度な知識や感性を備えた女性の育成を目指しています。

専門的な知識とともに、社会で生きるための力を養う。

個性を伸ばし、豊かな知性を育むために、多彩で柔軟な学びのシステムを設けています。社会で求められるコミュニケーション能力や論理的思考力を養う少人数教育を展開するほか、国際教育も実に活発です。

同志社女子大学の学部・学科

京田辺キャンパス	今出川キャンパス
[学芸学部] 音楽学科/メディア創造学科/国際教養学科	[表象文化学部] 英語英文学科/日本語日文学科
[現代社会学部] 社会システム学科/現代こども学科	[生活科学部] 人間生活学科/食物栄養科学科(食物科学専攻/管理栄養士専攻)
[薬学部] 医療薬学科	
[看護学部] 看護学科	

MY FUTURE 進路・進学 「同志社」の誇りとともに卒業後の大きな飛躍へ。

同志社大学への進学

	2021年	2020年	2019年
神学部	1	2	1
文学部	22	23	23
社会学部	24	22	22
法学部	58	65	58
経済学部	33	33	33
商学部	45	45	45
政策学部	20	19	18
文化情報学部	10	14	11
理工学部	27	21	33
生命医科学部	10	9	7
スポーツ健康科学部	8	7	7
心理学部	11	10	10
グローバル・コミュニケーション学部	6	6	6
グローバル地域文化学部	10	8	8
合計(名)	285	284	282
卒業生数(名)	304	297	306

同志社女子大学への進学

	2021年	2020年	2019年
表象文化学部	0	0	2
学芸学部	4	1	1
現代社会学部	2	1	2
生活科学部	1	1	1
薬学部	4	3	3
看護学部	2	1	0
合計(名)	13	7	9
卒業生数(名)	304	297	306

過去5年間のその他進学先 ※()内は既卒生

大阪府立大学1/大阪市立大学1(1)/信州大学1(1)/大分大学1(1)/京都工芸繊維大学1/兵庫医科大学1/大阪歯科大学1/大阪薬科大学1/京都薬科大学1/大阪芸術大学1/武蔵野美術大学1/京都美術工芸大学1/大阪音楽大学1/大阪体育大学2/国際基督教大学5/明治大学1(1)/立教大学1/同志社大学1/立命館アジア太平洋大学1(1)/米國アーリントン大学1/ハンガリー国立大学1など

同志社大学・同志社女子大学

進学率 **98.0%**

多くの生徒が「同志社」に進学。自由な学びを楽しんでいます。

例年、95%前後の生徒が同志社大学または同志社女子大学へ進学。同志社の精神を大学でも育み、そして社会の第一線へと羽ばたいています。

他(他の4年制大学、専門学校、浪人) 6名

同志社女子大学 13名 4.3%

同志社大学 285名 93.7%

全卒業生 304名

同志社大学卒業生(文科系・理工系) 過去10年間の就職者数の上位各10社

文科系学部卒業生

株式会社三井住友銀行	466	みずほフィナンシャルグループ	343
株式会社三菱UFJ銀行	425	りそなグループ	285
国家公務員(一般職)/11種	392	東京海上日動火災保険株式会社	260
株式会社京都銀行	373	野村證券株式会社	227
日本生命保険相互会社	364	京都中央信用金庫	217

理工系学部卒業生

パナソニック株式会社	181	株式会社デンソー	67
ダイキン工業株式会社	107	関西電力株式会社	62
株式会社日立製作所	103	日産自動車株式会社	60
三菱電機株式会社	96	川崎重工業株式会社	59
トヨタ自動車株式会社	86	株式会社豊田自動織機	59
株式会社村田製作所	74		

(人数:過去10年間)

PICK UP

授業

「ホンモノに触れる／特色のある授業」

同志社香里の授業では、知識を身につけるだけでなく、実物に触れて感じたり考えたりする体験を重視しています。生徒たちが「もっと知りたい」「やってみよう」と思えるよう、知的好奇心を引き出す工夫をしています。

5教科



同志社香里

の学びを紹介

PICK UP

クラブ

「いっだって元気に活動中／クラブ活動をPICK UP!」

同志社香里では85%を超える生徒がクラブに所属しています。生徒たちにとって、学校生活の楽しみとも言えるクラブ活動。2020年はコロナ禍によってたくさんの制約がある中で、各クラブで模索しながら、活動を続けてきました。

国語科

琵琶の演奏で難しい古典のイメージを払拭。

文法の学習などで苦手意識を持ちやすい古典。そこで、文章を読むだけでなく、教師自作の貝合わせで遊んだり、「平家物語」を琵琶の生演奏で味わったりするなど、実物に触れる授業もおこなっています。古人の感覚や思いを体感し、親しみを持ちながら古典を学べるようにしています。

言葉による「語り」に琵琶が加わると、場面の持つ情感や迫力がいっそう伝わってきます。生の演奏によって物語世界を肌で感じてほしいです。

国語科教諭 吉田 桂子



サッカー部

コロナ禍の中でも一致団結し好成績を獲得。

約60名の部員を抱える高校サッカー部は「楽しみながら勝つ」ことを合言葉に日々の練習に励んでいます。大阪はサッカー部がある高校が多く激戦区。昨年はコロナ禍で活動に制約がありましたが、全国高校サッカー選手権の予選で健闘し大阪府ベスト32に入りました。

今年のスローガンは「想いを繋げ 心に決めろ」。サッカーができる喜びに感謝しながら真剣に練習に取り組み、大阪ベスト16を目指します。

高校2年 白木 航星



運動部

実技教科



技術科

さまざまな題材を通して問題解決能力を身につける。

ものづくりが中心の学習を通して「日常にある問題を解決すること」を目標としています。生活空間の隙間を活かすことをテーマとした木材加工の実習や、話題のAIを使った未来の仕事を考えるプレゼンの授業などを実施。ものを完成させて表現することの楽しさも学びます。

ものであふれた現代だからこそ、授業を通して実際にどうやってできているのかを知り、ものを選択するための基準を養ってほしいと思っています。

技術家庭科教諭 伴 修平



天文部

貴重な機会を活かし楽しい天体観測を。

例年は2か月に1回学校で泊まり込み、夏休みには鳥取へ合宿に行って天体観測しています。しかし昨年はコロナ禍であまり活動できず、11月に土日を利用して感染対策に気をつけながら校内で合宿をおこないました。また文化祭でのプラネタリウム制作も恒例です。

本格的な反射望遠鏡で見る星空には感動です！ 初心者も大歓迎。屋上に入れり学校に泊まったりできるのが天文部の魅力です。

高校2年 和田 桃杏



文化部

SUBJECT

5教科の学び

教科ごとに到達目標を設定。確かな基礎を築き、応用、発展へ。

学ぶ楽しさを実感し、基礎から応用、そして発展的な学習へと無理なく進んでいけるように、教科ごとにシラバス(授業計画)を作成し、明確な学習目標を設定しています。その上で工夫を凝らした授業を用意し、生徒たちを導きます。



国語

国語の学びを通して
互いを尊重しあう力を育む。

国語力はすべての学力の基礎となる力です。文章から登場人物の心情や筆者の主張を理解するとともに、それに対する自分自身の考えをしっかりとつとめることが大切です。さらに意見を他者と深めていくことで、互いを尊重しあえる豊かな人間性を育みます。授業では、読む・書く・聞く・話すの4つの言語活動をバランスよく取り入れ、高いレベルの言語能力を養成。また、生徒の自発的な学びを引き出すことを重視し、活発な意見交換が新しい発見や深い読解に結びつく躍動感のある授業に取り組んでいます。

中学の目標

漢字や文法など基礎学力の定着を図るとともに、音読・発音の仕方など基本的な学習技能を確立させます。

高校の目標

文学作品、評論文、古典などを通じて自分の生き方を見つめ、思考力や判断力、感受性を磨きます。

高校から始まる「古典」の授業では、楽器や貝合わせなどの実物に触れることで、貴族の「遊び」を身近に感じられるようにしています。



国語科教諭
中瀬古綾

数学

問題を解き、思考を積み重ね、
数学の楽しさを体験しよう。

数学を学習することによって計算力、論理的思考力、発想力、創造力などを鍛え、道筋をたてて論理的に思考し、その論理にもとづいて表現する能力(論証力)を養います。授業では、知識や問題の解き方を詰め込むのではなく、できるだけ多くの問題を解く時間を設け、「聞く」より「考える」ことを重視。数学の学習は「積み重ねが重要」ですから、積み残しがないように生徒一人ひとりをていねいにサポートします。基礎力をバランスよく鍛え、数学の楽しさや奥深さを体験してもらいたいと思っています。

中学の目標

計算力、論理的な思考力、記述力、学習習慣を身につけ、全員が数学検定3級を取得することが目標です。

高校の目標

数学が苦手な生徒も教科書レベルの数学力が身につくよう指導。文系は数学検定2級、理系は準1級を目指します。

学年の枠にとらわれず体系的に学べるカリキュラムを設けています。数学が苦手な生徒には補講もおこなっています。



数学科教諭
河南 匡志

理科

豊富な実験機器や
教材を活かし、
自然の「不思議」に挑みます。

物理、化学、生物、地学のそれぞれに専門の特別教室があり、さまざまな実験器具や標本などの教材も充実しています。こうした環境のなかで取り組む実験・観察・実習とオリジナルプリントでの授業を通して、身の回りのあらゆる事物や自然現象への理解を深めていきます。さらに、実験や観察をレポートにまとめることで知識を定着させ、その知識を他の現象にも応用できる科学的な思考力を鍛えます。理科の学びを通して、身近な疑問や問題を自ら解決していける人間の育成を目指しています。

中学の目標

さまざまな実験や観察を通して、自然に触れること、観察することの楽しさを知るとともに、豊かな知識を身につけます。

高校の目標

実験・観察を通して自然現象の仕組みや法則を理解し、身の回りの現象に応用できる科学的思考力を育成します。

学内の豊かな植生を活かした観察・スケッチや、太陽黒点の観測、骨格標本の作製など、実物に触れて学ぶ機会を重視しています。



理科科教諭
前出 智子

社会

社会の一員として
社会が抱える問題を考える。

政治、経済、社会、国際などのさまざまな事象について、解決すべき問題を発見し、社会の一員としてどのように関わるべきかを主体的に考える力を養います。そのためには、自分が不思議に思ったことや納得できないことに会ったとき、なぜそう感じるのかを自分で分析し、他者に説明できる力を身につけておくことが重要です。地理、歴史、公民の知識は、社会の問題発見・解決の手がかりにとっても有効です。同志社香里では、地理、歴史、公民を立体的、有機的に関連づける授業をおこなっています。

中学の目標

生徒の好奇心を刺激する授業を実施。「元気に、楽しく、礼儀正しく」をモットーとした学びの姿勢を培います。

高校の目標

主体的に学び、考える習慣を身につけることが目標。パソコンなどを用いた実践的な学習にも取り組みます。

レプリカや映像を用いたり、オリジナルの海外旅行プランを考えるなど、生徒の関心を引き出す授業を展開しています。



社会科教諭
中 優己

英語

英語を学んで、使って、
「世界」を知ろう。

英語の学習は、資格を取る、テストでいい点数を取るというような表面的なものではなく、世界の人々と理解しあうためのものです。英語によるさまざまな情報を得て、他国・地域の文化や思想を学んでいくことで自分の価値観を見つめ直し、形成していけることも魅力です。授業では基礎・基本を大切に、英語が苦手な生徒にもていねいに指導します。学びのなかで達成感を味わい、自信が持てるように、ネイティブ教員とも連携しながら向上心を引き出していく授業展開を心がけています。

中学の目標

英語に慣れ親しむために、英語での活動に取り組みます。英語を使って何かを達成する力を育みます。

高校の目標

自分の考えを英語で述べることをできる力を身につけます。国際的な幅広い視野を持つよう指導します。

スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して伝える力を身につけていきます。



英語科教諭
藤原 涼

実技教科の 学びのねらい!

同志社の精神にもとづき、
知・徳・体のバランスのとれた
人間教育をおこなっています。

創立者新島襄は「学問の目的は、人を思う心をつくることに在る」という言葉を残しました。同志社香里においてもキリスト教にもとづく全人教育をおこない、聖書科をはじめ心と身体を豊かに育てる教科教育を重視しています。

美術

言語化できないイメージを
色や形で表現。

さまざまな題材を通して、自分の頭の中の言葉にできない感情やイメージを形や色彩で具体化し、他者に伝えます。また、他者の作品を見て感性やイメージを理解しあえる力を養います。

上手な作品かどうかよりも、自分の思いを作品に込め、自信をもって表現できる力を培います。



美術科教諭
水江 亮太

聖書

聖書やキリスト教について学び、
「良心」を全身に満たそう。

人類最古の古典のひとつであり、キリスト教の正典である聖書を読みながら、校祖・新島襄が特に強調した「良心」を身につけ、「自由」に生きるための精神を養います。

今を生きるための人間観・価値観・倫理観を養い、「良心にもとづいた自由」を身につけます。



聖書科教諭
工藤 尚子

音楽

さまざまな音楽に
触れる機会を設けています。

ジャンルを問わず多くの音楽を聴き、歌い、楽器を演奏するなかで生徒は自分の好きな音楽を見つけていきます。その音楽にまつわるエピソードなども伝え、生涯に渡り音楽を愛する心を育みます。

人生に影響を与え、人生を豊かにする「音楽」。そうした音楽を大切にできる心情をしっかりと育みます。



音楽科教諭
水上 陽一

技術家庭

さまざまな道具を使い、
ものづくりの魅力を体感。

設計の方法や材料の知識、構造的な性質を学ぶ「技術」と、生活に必要な知識や創造力を育む「家庭科」。ともに実習を多く取り入れ、ものをつくり上げるおもしろさを体感します。

ものづくりを通して、生活や社会に必要な創造力を育てていきます。



技術家庭科教諭
麓 早百合

保健体育

運動の楽しさと
助けあう素晴らしさを学びます。

運動技能を習得するとともに、グループワークで運動の苦手な人を生徒同士でサポートしあう環境をつくっています。スポーツを通してルールを守る大切さや仲間と協力しあう心を育みます。

基礎技能から発展技能までを習得し、ゲームを取り入れながらスポーツの楽しさを学びます。



保健体育科教諭
井田 吉彦



クラブ活動の詳細はこちらから▶



運動部

スキー部
中高ともに競技スキーで全国を目指し、日々トレーニングに励んでいます。

ハンドボール部*(男子)
大半が高校から始める選手ですが、打倒強豪校を目標に練習に励んでいます。

水泳部
屋上プールで快適に練習できます。冬には球技もしています。

バスケットボール部
活気あふれるクラブです。技術力はもちろん、人間力も伸ばします。

野球部(男子)
野球で熱くなりたい人募集！毎日練習しているので見学に来てください。

レスリング部
専用道場で練習しています。「弱き者は強く、小さき者は大きく！」がモットー。

バレーボール部
日々、明るく楽しく厳しく！競技力とともに人間性も鍛えています。

ワンダーフォーゲル部
例会を毎月1回おこない、春と夏には合宿を開催して山歩きを楽しんでいます。

剣道部
技に磨きをかけるとともに、『堅忍不拔』の強い精神力を養います。

ラグビー部
目指すは全国大会！高校は過去に全国大会に出場した経験があります。

少林寺拳法部*
技も人格も高めたい、と考えるキミ。少林寺拳法と一緒に成長しましょう。

ダンス部(女子)
ダンスを通して仲間との絆が深まります！礼儀やマナーも身につきます。

サッカー部
中学は2019年の大阪府大会でベスト4。中高ともに全国大会出場を目指します。

陸上競技部
競技種目ごとにチームを編成。日々の練習は中高一緒にこなっています。

テニス部
インターハイなど数多くの大会に出場し、輝かしい戦績を残しています。

柔道部
目標は『精力善用・自他共栄』。稽古から得ることがたくさんあります。

卓球部
練習は中高男女合同。メンバー全員で楽しみながら卓球に取り組んでいます。

器械体操部(男子)
みんなゼロからのスタート！トランポリンから鉄棒まですべてあります。心身ともに鍛えましょう！

文化部

物理部
「楽しいこと」が好きな人が、興味を「研究」へと高めていける部です。

囲碁将棋部
大会での優勝を目指し、日々の稽古で棋力と集中力を高めています。

地歴部
ハイキングや調査旅行へ出かけるなど、幅広い場所で活動しています。

ESS同好会
英語をみんなで楽しく勉強しています。英語が好きな人、集まれ！

書道部
まずは書の心を理解。そして一筆一筆に気持ちを込めて書いています。

軽音楽部*
全国大会や近畿大会にも出場。定期的なライブもおこなっています。

旅鉄部
旅好き、乗り物好き、模型好きの人歓迎！意外と体力もつくかも！

ボランティア部
「釜ヶ崎」での炊き出しのほか、使用済切手回収による海外医療支援などに参加しています。

化学部
中高一緒に仲良く実験に取り組み、楽しみながら知識を深めています。

天文部
2か月に1回の天体観測は、口径35cmの反射望遠鏡を使用。本格的です！

美術部
自由に創作に打ち込みます。思う存分、自分らしさを表現しませんか？

演劇部
舞台のすべてを自分たちの手で完成させます。体力づくりも欠かせません。

技術同好会
木材などを使って作品を作ります。文化祭ではペットボトルロケットを打ち上げました。

吹奏楽部
ふだんは中高仲良く活動しています。一緒に音楽を奏でましょう！

マンドリン部
中高一緒に心を合わせ、さまざまな音色で一つの音楽を作り上げています。

生物部
研究や合宿のほかに、生物の飼育も。生物と毎日触れあえるクラブです。

写真部
文化祭での写真展示のほかに、学外のコンテストにも応募しています。

奇術同好会
中高一緒にコマディマジックを練習中！目指せマジクサー！

*印は高校のみ

もっと教えて!

同志社香里での学び方・過ごし方

在校生に聞きました!!

Q.

同志社香里ならではの学びについて教えて!

A.

体験して学べる多彩な授業があります。

英語の授業ではネイティブの先生と会話できます。理科の授業では手羽先の標本を作るなど、実際に本物に触れる実験で理解を深められました。社会では、都道府県のクイズを作ったり海外旅行の企画を立てたりして楽しいです。



中学1年
宇留野 創太

聖書の授業では人権についても学び、考える機会が多いです。

Q.

勉強と部活の両立はできますか?

A.

授業と部活の時間をきちんと切り替えて両立しています。

授業と部活の切り替えを心がけました。授業中は集中してすべて覚えるつもりで先生の話を受けます。部活中は全力で楽しみます。また、テスト前は長時間勉強して何分休憩をするか決めて実行しています。



高校2年
西角 彩

ストレスは部活で発散!

Q.

苦手な科目をどうやって克服しましたか?

A.

わかるまで教えてもらい苦手だった英語を克服しました。

中学までは英語が大の苦手でした。克服するためにテスト前に授業でわからなかったことや気になる点を先生に質問しに行くようにしています。授業では聞けない基礎的なことを理解できるまで教えてもらいました。



高校1年
金山 幸暉

英語を優先的に勉強するようにしました!

ここがPOINT 充実した体制で学校生活をサポート

POINT 01 全ホームルーム教室に電子黒板を設置



スクリーンだけでなく、黒板への投影も可能。生徒の解答を一齐表示したり、映像に答えや説明を書き込んだりすることもできるようになりました。楽しく、わかりやすい授業が展開されています!

POINT 02 共有タブレットを用いた授業もあります



クラス単位で使えるタブレット機器を配置。必要なときにすぐにカートで教室に運ぶことができるようセットされています。修学旅行等の課外活動にも積極的に活用しています。

POINT 03 進路選択は時間をかけて!



文系・理系の進路選択は高校1年生の11月頃。推薦制度や同志社大学・同志社女子大学の説明会等を参考にじっくり考えることが可能。大学推薦までの期間にも高大連携講座や学部説明会があります。



1日の始まりは元気な「おはよう」のあいさつで

野球部の仲間と通学路で自然に合流して登校しています。正門では、大きな声であいさつをします。

登校

START

1限目スタート!!

8:50~

ショート礼拝



週2回、9:45からショート礼拝があります。コロナ禍のため讃美歌を歌えないのはちょっと寂しいですが、聖書を読んで心を落ち着かせています。

9:45~

10:10~

3限目スタート!!

11:10~

4限目



体育の授業では体育館やグラウンドで思いきり体を動かします。体育や音楽などの実技科目は楽しみの一つです。

12:10~

13:00~

部活動



一致団結し一試合でも多く勝ちたいです

貴重な部活の時間は集中して練習

去年は練習できる時間が少なかったので、野球ができる時間を貴重に思い、集中して練習に臨んでいます。得意なバッティングをさらに磨き、高校でもスタメンを目指して練習に取り組みます。

13:40~

放課後

2限目



集中できる環境で学びを積み重ねる

各教科の先生が教室に来てわかりやすく丁寧に教えてくれます。よく小テストがあり、わからなかった問題を復習することで定着します。

ランチタイム



クラスメイトと教室で弁当を食べて、たわいもない話をして過ごすことがほとんど。時間があればグラウンドへ遊びに行きます。

5限目



感染対策を徹底して授業

一人ひとりの机にスクリーンを設置して、飛沫を防ぎながら授業を受けています。最初は戸惑いましたが視界もいい今は慣れました。

同志社香里生の

1日

活気にあふれた校舎が生徒一人ひとりの学びと成長のステージ。

バッティングが得意で中学3年間野球部に所属し、高校もチームメイトと「一枚岩」を目標に野球に打ち込むつもりです。得意な教科は数学などの理系科目。

中学3年
青木 孝太郎



...To be continued

キャンパスを彩る、出会いと発見のステージ

- | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>April 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 入学式 ◆ 始業式 ◆ 校祖墓参 ◆ 新入生オリエンテーション | <p>May 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 体育祭 ◆ 中間考査 | <p>June 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 宗教教育強調週間 | <p>July 7</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 期末考査 ◆ 終業式 ◆ 語学研修
(ニュージーランド/
カナダ・バンクーバー) ◆ 短期留学(オーストラリア等) | <p>August 8</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 始業式 | <p>September 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中学修学旅行/
北海道 ◆ 遠足 | <p>October 10</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中間考査 | <p>November 11</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 文化祭 ◆ 宗教教育強調週間 ◆ 同志社創立記念日
(11月29日) | <p>December 12</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 期末考査 ◆ クリスマス
セレブレーション ◆ 国際交流イベント
"The Small Planet" ◆ 終業式 | <p>January 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 始業式 ◆ 中学入試 ◆ 高校修学旅行/
ハワイ | <p>February 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 高校入試 ◆ 高校スポーツ大会 ◆ 高校卒業式 | <p>March 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 学年末考査 ◆ 中学スポーツ大会 ◆ 中学卒業式 ◆ 終業式 ◆ 海外交流校訪問
(ボストン/ロンドン/パリ
サンフランシスコ・NUEVA中高) |
|--|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|



※2020年度はコロナウイルスの影響のため実施できていない行事もあります。

① 中学オリエンテーション

入学後すぐにある宿泊行事です。校祖墓参を通して同志社の歴史や建学の精神を学ぶと共に、チームビルディングやクラス活動で友人をつくり、絆を深めていきます。

② 高校オリエンテーション

高校から迎える新しい仲間と打ち解けるための行事です。クラス対抗のドラゴンボート体験でチームワークを育み、レクリエーションや飯盒炊爨を通してさらに仲を深めます。

③ 体育祭

数ある行事のなかでも特に盛り上がるのが体育祭。5月のさわやかな青空の下、生徒たちの声援が響きわたります。中学生徒会や高校生徒自治会が主体となり、計画から当日の誘導もおこなっています。

④ 中学修学旅行

北海道で異文化に触れられる機会を設けています。アイヌの食事体験、舞踏・歌謡などを鑑賞します。また、校祖の新島襄が脱国した函館の街を散策します。

⑤ 文化祭

クラスや部活動の仲間と力を合わせ、舞台や展示など練習や準備してきた成果を発表します。文化祭でも生徒の自主性を大切にし、企画から運営まですべて生徒たちが主体的に取り組みます。

⑥ 高校修学旅行

高校の修学旅行はハワイへ。雄大な自然を満喫したり、現地の高校を訪れたり、真珠湾での平和学習をしたり、ハワイでしか味わえないさまざまな体験をします。

キャンパス紹介

1

先進的な施設環境が整った 開放的な学びのフィールド

14 尚志館



八重庵(お茶室)

茶道の流儀に則った本格的な茶室です。校祖・新島襄が詠んだ和歌の掛け軸が掛かっています。



多目的教室

間仕切りを移動させることができ、スペース全体を使った大教室としても利用できます。

15 多目的グラウンド



体育の授業ではフットサルやハンドボールをおこない、放課後はテニス部とハンドボール部が活動しています。砂入り人工芝のコートなので、水はけが良く、足腰への負担が少ないのが特徴です。コート数が多いので、思いきり練習ができます。



3 良心の碑



同志社の「良心教育」の原点となる言葉が、新島襄の手紙の自筆をもとに刻まれています。

勉強にも部活にも全力を注げる 充実の施設・設備を完備。

安全性・利便性・先進性。それらのすべてにおいて府下トップクラスの環境を備えた同志社香里のキャンパス。2021年4月にメディアセンター(繫真館)が完成するなど、緑に満ちた開放的なフィールドは進化し続けています。

6 食堂(有朋館2階)

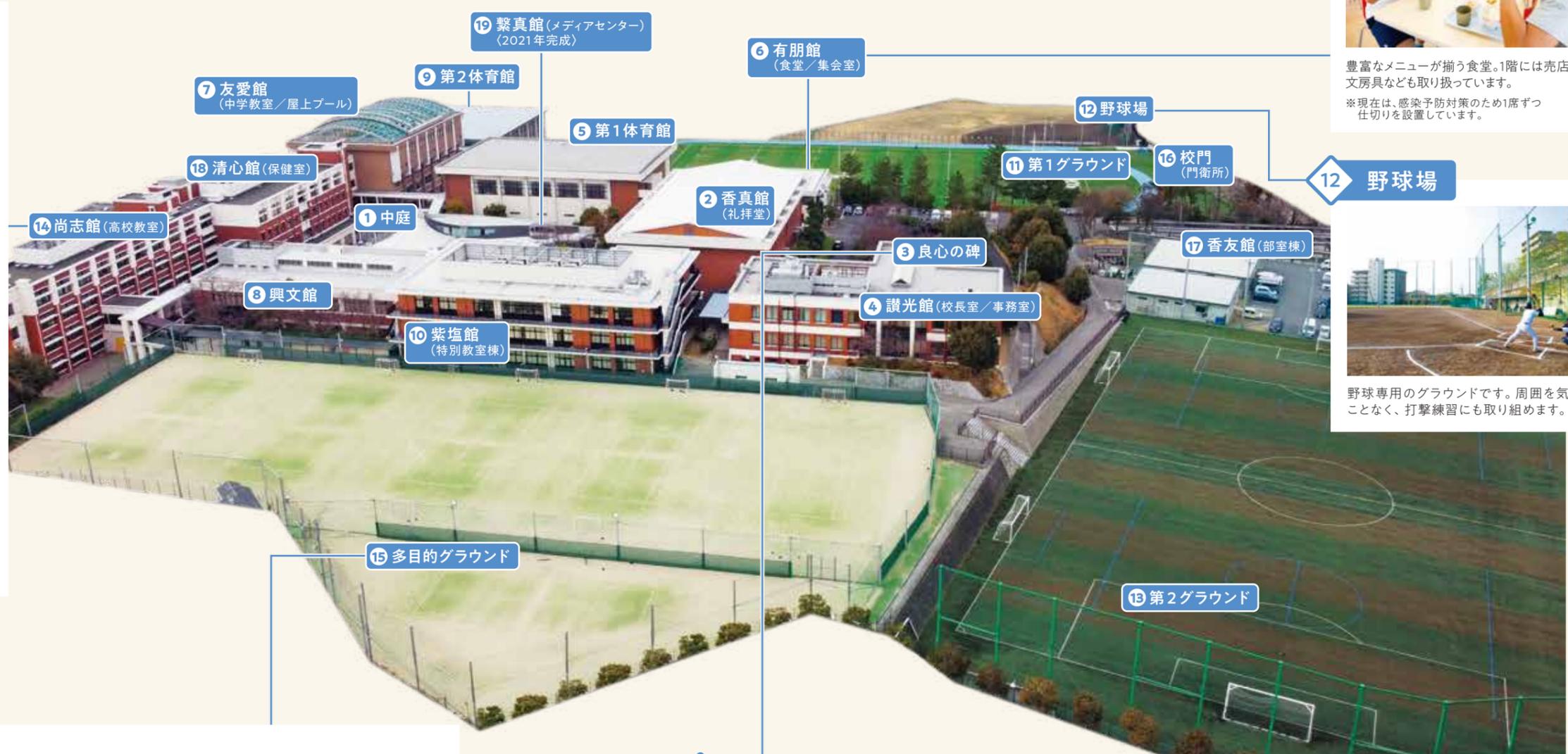


豊富なメニューが揃う食堂。1階には売店があり、文房具なども取り扱っています。
※現在は、感染予防対策のため1席ずつ仕切りを設置しています。

12 野球場



野球専用のグラウンドです。周囲を気にすることなく、打撃練習にも取り組めます。



キャンパス 紹介

2

充実した特別教室とスポーツ施設

10 紫塩館

中高の学びのプラットフォーム、特別教室棟「紫塩館」。



地学実習室(紫塩館1階)

岩石カッター・研磨機等の専門機器や、砂泥トラップ付シンクを備えた特注の実験机を揃えており、化石クリーニングなど粉塵の出る実習もおこなうことができます。



家庭科室(紫塩館3階)

被服実習では、聖書・讃美歌を入れるバッグやエプロンなどを作ります。調理実習では、味噌づくりで熟成や発酵の過程の観察をするなど、本格的な学びが体験できます。



美術室(紫塩館1階)

自由な発想で創作を楽しむ創造空間。生徒たちの作品も展示されています。



化学実験室(紫塩館2階)

理科の授業は実験がメイン。高校では分光光度計による基礎的な分析実験にも取り組みます。



音楽室(紫塩館3階)

体験による深い理解を目指す当校では、選択科目の音楽でもクラシックギターを1人1台用意しており、実際に弾いて授業をおこないます。初心者も簡単な曲を弾けるようになります。

5 第1体育館

各種道場を備えた総合体育館。試合観戦も可能です。



トレーニングルーム

体力増強や競技力UPに、各種のトレーニング設備を自由に利用することができます。



卓球場



ピロティエ(放課後はダンス部が活動)



レスリング場



剣道場



ダンス場(放課後は少林寺拳法部が活動)



柔道場

9 第2体育館

友愛館に隣接する体育館。授業やクラブ活動で使用されています。



7 屋上プール(友愛館)

友愛館(中学校舎)の最上階にプールがあります。



多目的室

トレーニング用の有酸素マシンを複数台設置しています。

入試関連イベント情報

※新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、今後変更となる可能性がございます。開催の中止や変更等が発生した場合には、直ちに本校ホームページにてお知らせいたしますので、ご確認くださいませようをお願いいたします。

※下記のイベントはすべて予約制です。お申し込みについては、随時本校ホームページをご確認ください。

オープンキャンパス2021

春のオープンキャンパス

5/5 (水/祝)

6/6 (日)

学校説明会・入試説明会・
施設見学等を予定しております。
詳細が決まり次第、本校ホームページにて
お知らせいたします。

秋のオープンキャンパス

学校説明会兼入試説明会

9/20 (月/祝)

午前:高校入試説明会・個別相談会

午後:中学入試説明会

礼拝/学校説明/食堂体験/
クラブ体験・見学/施設見学/生徒のパフォーマンス等

高校入試説明会・個別相談会

10/23 (土) 午後 学校説明/入試説明/個別相談会

秋の夜長の個別説明会

お仕事やお子様を塾に送り出した後、または休日のご予定がお済みの後に参加いただける個別説明会です。

8/22(日)	17:00 ?	梅田会場	AP大阪駅前(東京建物 梅田ビル 地下1・2階) (JR大阪駅、Osaka Metro梅田駅南側 いずれも徒歩2分)
8/29(日)		守口会場	ホテル・アゴーラ大阪守口(京阪守口市駅前)
9/ 4(土)	20:00	尼崎会場	ホテルヴィスキオ尼崎 by GRANVIA (JR尼崎駅 北側すぐ)
9/ 8(水)		東大阪会場	東大阪商工会議所 中会議室 (JR・近鉄河内永和駅 東側すぐ)

公開予定の学校行事

文化祭 11/6 (土)
(中学・高校共通) 9:30~15:30

クリスマス
セレブレーション 12/11 (土)
(地域の子ども向け) 16:30~18:30

同志社香里中学校・高等学校

〒572-8585 大阪府寝屋川市三井南町15-1 TEL.072-831-0285 FAX.072-834-3750

◎同志社香里の「今」を随時発信しています。 <https://www.kori.doshisha.ac.jp>

同志社香里のホームページでは入試情報や学校説明会などの最新情報を掲載して皆様のアクセスをお待ちしております。

